



MALMÖ HÖGSKOLA

Malmö högskola / Gemensamt verksamhetsstöd
Studentcentrum

Mars 2016

Faktiska förkunskapskrav för vissa behörigheter

Var så konkret och tydlig som möjligt när du beskriver till exempel arbetsuppgifter där du använder/har använt vissa kunskaper och färdigheter. Skicka i möjligaste mån in exempel – egenproducerat material - som visar på dina kunskaper och färdigheter. Detta helst tillsammans med intyg från din arbetsgivare el dyl, som styrker att du arbetat med detta. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

Ersättning för behörighetskursen Engelska B

En del utbildningar anger Engelska B som särskild behörighet. Detta är bara av vikt för dig som visar din grundläggande behörighet genom ett betyg från gymnasieskolan, som inte innehåller godkänt betyg i Engelska B. För att visa reell kompetens i engelska på rätt nivå ska du då följa anvisningarna under "2. Hantering av det engelska språket" (Se Uppgifter för grundläggande behörighet).

Om du har ett gymnasiebetyg från det system som gäller från 2011 är Engelska 5 och 6 (som motsvarar Engelska A och B) obligatoriskt för grundläggande behörighet.

Ersättning för behörighetskursen Naturkunskap 1 för ansökan till Förskolläraryrket

Du ska kunna:

1. Diskutera frågor med naturvetenskapligt innehåll och ge förklaringar och argument.
2. Föreslå och utföra enkla naturvetenskapliga undersökningar och redogöra för dessa.
3. Ge exempel på hur naturvetenskapen kan kopplas till hållbar utveckling och föreslå handlingsalternativ samt kunna argumentera för dessa.

Med hjälp av uppgifterna nedan ska du beskriva och synliggöra ovanstående kunskaper och färdigheter.

Uppgifter:

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns ovan.
- Redogör översiktligt för samband i naturen och enkla fysikaliska och kemiska fenomen.
- Diskutera hur man kan genomföra undersökning i naturvetenskap samt hur ekologi är kopplat till hållbar utveckling.

Exempel på stödord/begrepp som kan användas i redogörelsen:

- Kretslopp, materia, energi, fotosyntes, förbränning, ljud, ljus, evolution, kraft, solsystemet
- Hypotes, planera undersökning, genomföra undersökning, dra slutsats och diskutera resultat
- Ekologi, växthuseffekt, förnyelsebart, återanvändning, naturresurser

Var så konkret och tydlig som möjligt när du beskriver till exempel arbetsuppgifter där du använder/har använt vissa kunskaper och färdigheter. Skicka i möjligaste mån in exempel – egenproducerat material - som visar på dina kunskaper och färdigheter. Detta helst tillsammans med intyg från din arbetsgivare el dyl, som styrker att du arbetat med detta. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

Ersättning för behörighetskursen Naturkunskap 2 för sökande till ämneslärarutbildning i Idrott och hälsa

Du ska kunna:

1. Redogöra för hur människokroppen är uppbyggd och hur kroppen påverkas av livsstilen.
2. I samband med redogörelsen diskutera konsekvenserna av olika livsstilars påverkan på individens hälsa.

Med hjälp av uppgifterna nedan ska du beskriva och synliggöra ovanstående kunskaper och färdigheter.

Uppgifter:

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns ovan.
- Redogör översiktligt för människokroppens uppbyggnad och hur kroppen påverkas av livsstilen.
- Diskutera konsekvenserna av livsstilars påverkan på individens hälsa.

Var så konkret och tydlig som möjligt när du beskriver till exempel arbetsuppgifter där du använder/har använt vissa kunskaper och färdigheter. Skicka i möjligaste mån in exempel – egenproducerat material - som visar på dina kunskaper och färdigheter. Detta helst tillsammans med intyg från din arbetsgivare el dyl, som styrker att du arbetat med detta. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

Ersättning för behörighetskursen Matematik 2a/2b/2c för ansökan till Kriminologiprogrammet

Du ska kunna:

1. Översiktligt redogöra för räta linjens ekvation.
2. Tillämpa beräkningssättet/ekvationen kopplat till konkreta situationer (till exempel för att kunna räkna ut sambandet mellan bostadsområdets socioekonomiska status och andelen invånare som utsatts för brott).
3. Beskriva innebörden av begreppen "intercept", "riktningskoefficient" och andra begrepp kopplade till linjära funktioner.

Med hjälp av uppgifterna nedan ska du beskriva och synliggöra ovanstående kunskaper och färdigheter.

Uppgifter:

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns ovan.
- Redogör utifrån ett konkret exempel hur rätalinjens ekvation kan tillämpas och diskutera utifrån detta exempel innebörden av centrala begrepp kopplade till linjära funktioner.

Var så konkret och tydlig som möjligt när du beskriver till exempel arbetsuppgifter där du använder/har använt vissa kunskaper och färdigheter. Skicka i möjligaste mån in exempel – egenproducerat material - som visar på dina kunskaper och färdigheter. Detta helst tillsammans med intyg från din arbetsgivare el dyl, som styrker att du arbetat med detta. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

Ersättning för behörighetskursen Matematik 3b/3c för ansökan till programmen Fastighetsförmedling 180 hp samt Fastighetsföretagande 180 hp

Du ska:

1. Med vana och säkerhet kunna hantera elementär algebra / matematiska uttryck / polynom / ekvationer / funktioner innehållande den vanligaste operatorerna, potenser och logaritmer.
2. Kunna använda algebraiska och grafiska metoder för att lösa exponential- och andragradsekvationer samt linjära ekvationssystem.
3. Kunna konstruera grafer till funktioner samt bestämma funktionsvärde och nollställe, med och utan digitala verktyg.
4. Kunna använda grundläggande satser i geometri om likformighet, kongruens och vinklar.
5. Med viss säkerhet kunna hantera metoder för beräkningar vid budgetering inkluderande förståelse av begrepp i sammanhanget såsom procent och procentenhet, ackumulera, diskontera, kapitalisera, annuitet, och dessas matematiska innebörd.
6. Ha kunskap om statistiska metoder för rapportering av observationer och mätdata inklusive regressionsanalys, samt kunna beskriva innebörden av begrepp som standardavvikelse, korrelation och kausalitet.
7. Ha kunskap om begreppen tangent, ändringskvot och derivata för en funktion, kunna beskriva samband mellan en funktions graf och funktionens första- och andraderivata, ha kunskap om metoder för bestämning av derivatans värde för en funktion, samt kunna beskriva sambandet mellan derivata och integral.

Med hjälp av uppgifterna nedan ska du beskriva och synliggöra ovanstående kunskaper och färdigheter.

Uppgifter:

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns ovan.
- Gör en sammanställning av egenproducerat material avseende var och en av punkterna 1 till 7 ovan taget från en verksamhet som du deltagit i.

Var så konkret och tydlig som möjligt när du beskriver till exempel arbetsuppgifter där du använder/har använt vissa kunskaper och färdigheter. Skicka i möjligaste mån in exempel – egenproducerat material

- som visar på dina kunskaper och färdigheter. Detta helst tillsammans med intyg från din arbetsgivare el dyl, som styrker att du arbetat med detta. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

Ersättning för behörighetskursen Matematik 3c för sökande till programmet Byggingenjör 180 hp, oavsett inriktning

Du ska kunna:

1. Aritmetik, algebra och geometri.
2. Begreppet absolutbelopp.
3. Begreppen polynom och rationella uttryck samt generalisering av aritmetikens lagar för hantering av dessa begrepp.
4. Egenskaper hos cirkelns ekvation och enhetscirkeln för att definiera trigonometriska begrepp.
5. Bevis och användning av cosinus-, sinus- och areasatsen för en godtycklig triangel.
6. Samband och förändring.
7. Orientering kring kontinuerlig funktion samt begreppet gränsvärde.
8. Egenskaper hos polynomfunktioner av högre grad.
9. Begreppen sekant, tangent, ändringskvot och derivata för en funktion.
10. Härledning och användning av deriveringsregler för potens- och exponentialfunktioner samt summor av funktioner.
11. Introduktion av talet e och dess egenskaper.
12. Algebraiska och grafiska metoder för bestämning av derivatans värde för en funktion.
13. Algebraiska och grafiska metoder för lösning av extremvärdesproblem inklusive teckenstudium och andraderivatan.
14. Samband mellan en funktions graf och funktionens första- och andraderivata.
15. Begreppen primitiv funktion och bestämd integral samt sambandet mellan integral och derivata.
16. Bestämning av enkla integraler i tillämpningar som är relevanta för naturvetenskapliga tillämpningar.
17. Problemlösning.
18. Strategier för matematisk problemlösning inklusive användning av digitala verktyg.
19. Matematiska problem av betydelse för tillämpningar i andra ämnen.

Med hjälp av uppgifterna nedan ska du beskriva och synliggöra ovanstående kunskaper och färdigheter.

Uppgifter:

- Beskriv i vilka olika sammanhang du använder/har använt de kunskaper och färdigheter som nämns ovan.
- Gör en sammanställning av egenproducerat material avseende var och en av punkterna ovan. Beskriv dina kunskaper, förklara begrepp och ge exempel utifrån en verksamhet du som du deltagit i.

Var så konkret och tydlig som möjligt när du beskriver till exempel arbetsuppgifter där du använder/har använt vissa kunskaper och färdigheter. Skicka i möjligaste mån in exempel – egenproducerat material - som visar på dina kunskaper och färdigheter. Detta helst tillsammans med intyg från din arbetsgivare el dyl, som styrker att du arbetat med detta. Bifoga alla dokument som kan styrka din beskrivning. Tydliggör att det är just du och ingen annan som producerat det inskickade materialet.

