

Förslag till ny anställningsordning vid Malmö universitet för remiss 2018-10-19—2018-11-19

Innehåll

1. Inledning.....	2
2. Generella riktlinjer.....	2
2.1 Kategorier av universitetslärare samt övriga akademiska anställningar	3
2.2 Jämställdhet och mångfald.....	3
2.3 Information om lediga anställningar	3
2.4 Jäv	3
2.5 Högskolepedagogisk utbildning.....	3
3. Anställningar som universitetslärare.....	4
3.1 Professor.....	4
3.2 Professor inom konstnärlig verksamhet.....	5
3.3 Adjungerad professor	6
3.4 Gästprofessor	6
3.5 Senior professor	7
3.6 Universitetslektor	7
3.7 Universitetslektor inom konstnärlig verksamhet.....	8
3.8 Biträdande universitetslektor.....	9
3.9 Adjungerad universitetslektor	10
3.10 Universitetsadjunkt	11
3.11 Adjungerad universitetsadjunkt.....	11
4. Övriga akademiska anställningar.....	12
4.1 Projektforskare	12
4.2 Postdoktor	12
4.3 Doktorand.....	13
4.4 Klinisk assistent	13
4.5 Amanuens.....	14
5. Befordran.....	14
5.1 Befordran till professor	14
5.2 Befordran av biträdande lektor till universitetslektor	14
5.3 Befordran av universitetsadjunkt till universitetslektor	14
6. Kallelse till anställning som professor	14

1. Inledning

Enligt Högskoleförordningen (SFS 2010:1064) 2 kap 2 § ska universitetets styrelse fastställa en anställningsordning med de regler för anställning och befordran av universitetslärare som universitetet tillämpar. Detta dokument innehåller de lokala föreskrifter som kompletterar högskoleförordningens regler för anställning av universitetslärare.

Malmö universitets anställningsordning är fastställd av universitetsstyrelsen **2019-04-x**

Malmö universitets vision är att bidra till ett hållbart och mer jämlikt samhälle genom forskningsbaserad kunskap, kritisk reflektion och handlingskraft. Lärosätet är grundat på medmänskliga, demokratiska och akademiska värden som har vuxit fram ur idétraditioner om ett öppet samhälle, det fria ordet och det kritiska tänkandet. Här ska de olika vetenskapsområdenas särart och traditioner respekteras och ges möjlighet att framträda på ett tydligt sätt.

Anställningsordningen ska stödja Malmö universitets övergripande mål: att med hög kvalitet i utbildning och forskning och i samverkan med andra samhällsaktörer skapa, dela och sprida kunskap som kan användas för att förstå, förklara och utveckla samhället. En förutsättning för att uppnå detta mål är förmågan att rekrytera och behålla goda universitetslärare.

Rekryteringen ska präglas av framförhållning och av transparenta, jämställdhetsintegrerade och tydliga processer. För att erhålla bästa möjliga medarbetare är huvudregeln att anställningar ska vara tillsvidare och att de ska utannonseras. Utlysningar ska vara väl förberedda och det ska alltid finnas ett rekryteringsunderlag som visar dels att det finns kvalificerade potentiella kandidater, dels att åtgärder vidtagits för att personer av underrepresenterat kön inte ska utestängas. Malmö universitet ska huvudsakligen rekrytera externt och internationell utlysning bör alltid övervägas.

2. Generella riktlinjer

För att kunna garantera en verksamhet av högsta kvalitet har Malmö universitet behov av medarbetare med flera olika kvaliteter och kompetenser. För att säkerställa den akademiska kvaliteten vid Malmö universitet bereds anställningar som professor och universitetslektor genom en kollegial process. Detta gäller även befordringar. I enlighet med arbetsordningen sker den kollegiala processen vid universitetets anställningsnämnder. Utifrån de olika bedömningsgrunderna för respektive anställning ska en sammantagen bedömning göras. Även övriga akademiska anställningar kan beredas genom kollegiala processer.

Genom kontinuerlig kompetensutveckling och ett transparent befordringssystem ska medarbetare ges goda möjligheter att utveckla sin skicklighet som universitetslärare. Utöver den formella kompetensen ska universitetets medarbetare äga de personliga förmågor som behövs för att fullgöra anställningen väl och för att företräda universitetet på bästa sätt. Internationell förståelse och interkulturell kompetens ska värderas högt. Kunskaper om genus, makt och kön inom akademien liksom tillämpningen av sådan kunskap inom utbildning och forskning är en del av den akademiska kompetensen. Våra anställda ska vara väl införstådda med och bidra till förverkligandet av universitetets vision, strategier och mål.

Enligt Högskoleförordningen ska "graden av en sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställningen gälla" vara bedömningsgrund. Vidare anges att "den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra högskolegrundade förhållanden". Detta innebär att

Malmö universitet tillämpar en avvägning av helheten och gör en sammantagen bedömning utifrån de angivna bedömningsgrunderna.

2.1 Kategorier av universitetslärare samt övriga akademiska anställningar

Malmö universitets anställningsordning innehåller regler för anställning av följande universitetslärare: professor, universitetslektor, universitetsadjunkt (inklusive adjungerade universitetslärare för samtliga tre grupper), gästprofessor, senior professor, biträdande universitetslektor. Dessutom reglerar den de akademiska anställningarna projektforskare, postdoktor, doktorand, klinisk assistent och amanuens. Anställningsordningen innehåller även regler för befordran av universitetslärare.

2.2 Jämställdhet och mångfald

För att öka jämställdheten och mångfalden i verksamheten tillämpar Malmö universitet jämställdhetsintegrering. Vid rekrytering och befordran ska hela processen – inklusive rekryteringsunderlaget, utlysningstexten, sakkunnigprocessen och urvalet av huvudkandidater – vara jämställdhetsintegrerad. Särskild uppmärksamhet ska fästas vid betydelsen av rekryteringsgruppens sammansättning liksom dess inbördes kunskap om genus, kön och makt inom universitetsvärlden inklusive förmågan att tillämpa denna kunskap. För att motverka såväl icke jämställda strukturer som brist på mångfald ska universitetet aktivt arbeta för att bjuda in personer av underrepresenterat kön att söka utlysta anställningar, vilket ställer stora krav på rekryteringsunderlag, förberedande kartläggning och konsekvensanalys.

2.3 Information om lediga anställningar

I normalfallet ska alla lediga anställningar annonseras på universitetets hemsida och anmälas till Arbetsförmedlingen. Ansökningstiden ska i normalfallet vara tre veckor. Internationell annonsering ska alltid övervägas, och genomföras då det är motiverat.

Information om ledig anställning behöver inte lämnas vid anställning av professor genom kallelse. Universitetet behöver heller inte informera om anställning för den som har företrädesrätt, för den som har begärt högre sysselsättningsgrad eller för den som omplaceras enligt Lagen om anställningsskydd (LAS 7 § 2 st).

2.4 Jäv

Frågan om jäv ska beaktas i varje del av anställningsprocessen där jäv kan uppstå (Förvaltningslagen 16-18 §§). Malmö universitet följer den jävsförståelse som finns inom universitets- och högskolevärlden och som kommer i uttryck i exempelvis Vetenskapsrådets jävspolicy.

2.5 Högskolepedagogisk utbildning

För en anställning som professor, universitetslektor eller universitetsadjunkt vid Malmö universitet är pedagogisk skicklighet ett krav. Med detta avses att äga de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att vara en skicklig universitetslärare. Detta omfattar även området genus, makt och kön. Samtliga universitetslärare vid Malmö universitet förväntas ha högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande formaliserad högskolepedagogisk utbildning vilket avgörs genom validering. Nya medarbetare som saknar denna utbildning ska beredas plats och genomgå en sådan inom ett år från anställningens start.

3. Anställningar som universitetslärare

3.1 Professor

Behörighet

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor. (Högskoleförordningen 4 kap 3 §)

Bedömningsgrunder

En professor ska vara mycket väl etablerad inom sitt vetenskapsområde och internationellt erkänd med hänsyn tagen till ämnesinriktningens särart och tradition. Ytterligare specificering av behörighet, som exempelvis klinisk skicklighet, kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Utöver detta krävs högskolepedagogisk utbildning enligt stycke 2.5 ovan samt en formaliserad pedagogisk utbildning för handledning av doktorander enligt universitetets rekommendationer. Nya medarbetare som saknar dessa utbildningar ska beredas plats och genomgå dem inom ett år från anställningens start.

Allmänna bedömningsgrunder

- Dokumenterad kompetens inom ämnet
- Dokumenterad förmåga att leda och utveckla akademiska miljöer
- Dokumenterad förmåga till samverkan med det övriga samhället med tydlig anknytning till utbildning och forskning

För bedömning av pedagogisk skicklighet krävs

- Dokumenterad förmåga att planera, utveckla, genomföra och leda utbildning av hög kvalitet och med olika undervisningsmetoder på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå.
- Dokumenterad förmåga till pedagogiskt engagemang och en reflekterande redogörelse kring den pedagogiska grundsynen
- Dokumenterad förmåga att forskningsanknyta utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå beträffande såväl innehåll som pedagogik
- Dokumenterad huvudhandledning av doktorand fram till doktorexamen

För bedömning av vetenskaplig skicklighet krävs

- Dokumenterad förmåga att initiera, planera, utveckla, genomföra och leda forskning av hög kvalitet och med internationellt genomslag
- Dokumenterad förmåga till internationella forskningsarbeten
- Dokumenterad förmåga att attrahera externa forskningsanslag i konkurrens med hänsyn tagen till ämnesrådets särart och tradition
- Dokumenterad god förankring i vetenskapssamhället vilket visas genom exempelvis nationella och internationella uppdrag som opponent eller ledamot i betygskommitté för examination av doktorsexamen och erfarenhet av peer review-granskningar för vetenskapliga publikationer
- engagemang i nationella och internationella nätverk, anordnande av konferenser och redaktionellt arbete.

3.2 Professor inom konstnärlig verksamhet

Behörighet

Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor. (Högskoleförordningen 4 kap 3 §)

Bedömningsgrunder

En konstnärlig professor ska vara väl etablerad inom sitt område och internationellt erkänd med hänsyn tagen till inriktningens särart och tradition. Ytterligare specificering av behörighet kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Utöver detta krävs högskolepedagogisk utbildning enligt stycke 2.5 ovan. Nya medarbetare som saknar denna utbildning ska beredas plats och genomgå en sådan inom ett år från anställningens start.

Allmänna bedömningsgrunder

- Dokumenterad kompetens inom ämnet
- Dokumenterad förmåga att leda och utveckla akademiska miljöer
- Dokumenterad förmåga till samverkan med det övriga samhället

För bedömning av pedagogisk skicklighet krävs

- Dokumenterad förmåga att planera, utveckla, genomföra och leda utbildning av hög kvalitet och med olika undervisningsmetoder på flera nivåer
- Dokumenterad förmåga till pedagogiskt engagemang och en reflekterande redogörelse kring den pedagogiska grundsynen
- Dokumenterad förmåga att anknyta utbildning på grundnivå och avancerad nivå till vetenskaplig eller konstnärlig verksamhet beträffande såväl innehåll som pedagogik

För bedömning av konstnärlig skicklighet krävs dokumentation som stödjer att

- Sökande är framstående och erkänd konstnärlig utövare
- Sökandes konstnärliga meriter är av hög kvalitet och av betydande omfattning
- Sökande är konstnärligt självständig
- Sökande bedriver konstnärligt utvecklingsarbete av hög kvalitet

3.3 Adjungerad professor

En adjungerad professor ska anställas tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt. En sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst tolv år. I fråga om anställningen gäller i övrigt lagen (1982:80) om anställningsskydd. (Högskoleförordningen 4 kap 11 §)

Syftet med en adjungerad professor är att möjliggöra ett ömsesidigt kunskapsutbyte mellan universitetet och det övriga samhället. En adjungerad professor ska ha sin huvudsakliga yrkesverksamhet utanför universitets- och högskolesektorn. Inför varje ny anställningsperiod upprättas en tydlig plan med mål för samarbetet mellan universitetet och parten i det övriga samhället.

Behörighet

Se professor.

Bedömningsgrunder

Vid bedömningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten ska i första hand vikt fästas vid skicklighet inom det särskilda området som anställningen är riktad mot. I övrigt se professor.

3.4 Gästprofessor

En gästprofessor ska anställas tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt. En sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst fem år. I fråga om anställningen gäller i övrigt lagen (1982:80) om anställningsskydd. (Högskoleförordningen 4 kap 12 §)

Syftet med en gästprofessor är att tillföra specifik kompetens avseende pedagogisk skicklighet, vetenskaplig skicklighet eller konstnärlig verksamhet. En gästprofessor ska ha sin grundanställning vid annat svenskt eller utländskt lärosäte men kan inte vara anställd mer än sammanlagt 100 % vid svenska statliga lärosäten.

Behörighet

Se professor, alt. konstnärlig professor.

Bedömningsgrunder

Se professor, alt. konstnärlig professor.

3.5 Senior professor

Tidsbegränsning sker enligt LAS 5.1 om arbetstagaren är mellan 65 – 67 år och enligt LAS 5.4 när arbetstagaren fyllt 67 år.

En professor som gått i pension kan utifrån verksamhetens behov anställas som senior professor under förutsättning att hen har extern forskningsfinansiering som täcker lönekostnaden eller om det finns tydligt motiverade särskilda behov inom utbildningen. En senior professor kan inte inneha uppdrag som huvudhandledare. En senior professor ska anställas tills vidare, dock längst ett år. Anställningen kan förnyas.

3.6 Universitetslektor

Behörighet

Inom annat än konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor. (Högskoleförordningen 4 kap 4 §)

Bedömningsgrunder

En universitetslektor ska vara väl etablerad inom sitt vetenskapsområde med hänsyn tagen till ämnesinriktningens särart och tradition. Ytterligare specificering av behörighet, som exempelvis klinisk skicklighet, kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Utöver detta krävs högskolepedagogisk utbildning enligt stycke 2.5 ovan. Nya medarbetare som saknar denna utbildning ska beredas plats och genomgå en sådan inom ett år från anställningens start.

Allmänna bedömningsgrunder

- Dokumenterad kompetens inom ämnet
- Dokumenterad förmåga till samverkan med det övriga samhället med tydlig anknytning till utbildning och forskning

För bedömning av pedagogisk skicklighet krävs

- Dokumenterad förmåga att utveckla, genomföra och leda utbildning av hög kvalitet och med olika undervisningsmetoder på grundnivå
- Dokumenterad förmåga till pedagogiskt engagemang och en reflekterande redogörelse kring den pedagogiska grundsynen
- Dokumenterad förmåga att forskningsanknyta utbildning beträffande såväl innehåll som pedagogik

För bedömning av vetenskaplig skicklighet krävs

- Dokumenterad förmåga att självständigt bedriva forskning utöver doktorsexamen
- Forskningsverksamhet inom områden med relevans för aktuell anställning
- Engagemang i nationella och internationella nätverk, anordnande av konferenser och redaktionellt arbete

3.7 Universitetslektor inom konstnärlig verksamhet

Behörighet

Inom konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen, visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Bedömningsgrunder

Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor. (Högskoleförordningen 4 kap 4 §)

Bedömningsgrunder

En konstnärlig lektor ska vara etablerad inom sitt område med hänsyn tagen till inriktningens särart och tradition. Ytterligare specificering av behörighet kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Utöver detta krävs högskolepedagogisk utbildning enligt stycke 2.5 ovan. Nya medarbetare som saknar denna utbildning ska beredas plats och genomgå en sådan inom ett år från anställningens start.

Allmänna bedömningsgrunder

- Dokumenterad kompetens inom ämnet
- Dokumenterad förmåga till samverkan med det övriga samhället med tydlig anknytning till utbildning

För bedömning av pedagogisk skicklighet krävs

- Dokumenterad förmåga att utveckla, genomföra och leda utbildning av hög kvalitet och med olika undervisningsmetoder på grundnivå
- Dokumenterad förmåga till pedagogiskt engagemang och en reflekterande redogörelse kring den pedagogiska grundsynen
- Dokumenterad förmåga att anknyta utbildning till vetenskaplig eller konstnärlig praktik beträffande såväl innehåll som pedagogik

För bedömning av konstnärlig skicklighet krävs dokumentation som stödjer att

- Sökande är en nationellt eller internationellt erkänd konstnärlig utövare
- Sökandes konstnärliga produktion håller hög kvalitet
- Sökande är konstnärligt självständig
- Sökande bedriver dokumenterat konstnärligt utvecklingsarbete av hög kvalitet

3.8 Biträdande universitetslektor

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Varje högskola bestämmer själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en biträdande lektor. Inför en sådan anställning ska högskolan även ställa upp de bedömningsgrunder som kommer att tillämpas i ett ärende om befordran till lektor enligt 12 c §. (*Högskoleförordningen 4 kap 4a §*)

En biträdande lektor får anställas tills vidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år som bestäms av högskolan före anställningen. Syftet med anställningen är att läraren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som lektor.

En anställning enligt första stycket får förnyas, dock högst sammanlagt två år, om det på grund av den biträdande lektorns sjukfrånvaro, föräldraledighet eller andra särskilda skäl krävs ytterligare tid för att uppnå syftet med anställningen.

För en anställning enligt första och andra styckena gäller i övrigt lagen (1982:80) om anställningsskydd. (*Högskoleförordningen 4 kap 12a §*)

En biträdande lektor som är anställd enligt 12 a § vid en högskola ska efter ansökan befordras till lektor vid den högskolan, om han eller hon

1. har behörighet för en anställning som lektor, och
2. vid en prövning bedöms lämplig för en sådan anställning enligt de bedömningsgrunder som högskolan enligt 4 a § andra stycket har bestämt ska tillämpas i ett ärende om befordran till lektor.

En sådan befordran innebär en tillsvidareanställning som lektor. (*Högskoleförordningen 4 kap 12c §*)

En biträdande universitetslektor är en meriteringsanställning som syftar till att ge den anställde möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som universitetslektor. I första hand ska anställningen lämna utrymme för meritering inom forskning. En högskolepedagogisk utbildning ska beredas plats inom anställningens ramar. Ytterligare specificering av behörighet kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Inför en anställning som biträdande universitetslektor ska de bedömningsgrunder som kommer att tillämpas i ett ärende om befordran till universitetslektor vara fastställda.

Behörighet

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Ytterligare specificering av behörighet, som exempelvis klinisk skicklighet, kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

Bedömningsgrunder

- Doktorsavhandlingens kvalitet och inriktning
- Dokumenterad god förmåga att självständigt bedriva forskning med hög kvalitet utöver doktorsavhandlingen
- Reflekterad pedagogisk grundsyn och pedagogisk förmåga
- Visad förmåga till samverkan med det övriga samhället med anknytning till utbildning och forskning

3.9 Adjungerad universitetslektor

En adjungerad lärare får anställas tillsvidare, dock längst två år. En sådan anställning får förnyas. I fråga om anställningen gäller i övrigt lagen (1982:80) om anställningsskydd. (Avtal om tidsbegränsad anställning av adjungerad lärare)

Med adjungerad universitetslärare (dock inte adjungerad professor) avses en deltidsanställning av en person som har sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn. Syftet med en adjungerad anställning är att tillföra sådan kompetens som normalt inte finns i den ordinarie verksamheten och som är nödvändig för en utbildning av hög kvalitet.

En anställning som adjungerad universitetslektor syftar till att knyta relevant kompetens till Malmö universitet och till ett ömsesidigt kunskapsutbyte mellan lärosätet och det övriga samhället. Den som anställs som adjungerad universitetslektor ska ha sin huvudsakliga yrkesverksamhet utanför universitetet. Anställningen får därför omfatta högst 49 %. Vidare är den tidsbegränsad med möjlighet till förlängning. Inför varje ny anställningsperiod upprättas en tydlig plan med mål för samarbetet mellan universitetet och parten i det övriga samhället.

Behörighet

Se universitetslektor.

Bedömningsgrunder

Vid bedömningen av den pedagogiska, vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten ska vikt i första hand fästas vid skicklighet inom det särskilda området som anställningen är riktad mot.

I övrigt se universitetslektor.

3.10 Universitetsadjunkt

Anställning som universitetsadjunkt gäller tillsvidare enligt lagen (1982:80) om anställningsskydd. Avtal om tidsbegränsad anställning får dock träffas i de fall som anges i 5 och 6 §§ i samma lag.

Behörighet

Behörig för anställning som universitetsadjunkt är den som dels visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt examen på avancerad nivå eller har motsvarande akademisk kompetens eller annan yrkesskicklighet som är av betydelse för anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som beräknas ingå i anställningen. Ytterligare specificering av behörighet kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Utöver detta krävs högskolepedagogisk utbildning enligt stycke 2.5 ovan. Nya medarbetare som saknar denna utbildning ska beredas plats och genomgå en sådan inom ett år från anställningens start.

Bedömningsgrunder

Allmänna bedömningsgrunder

- Dokumenterad förmåga till samverkan med det övriga samhället med tydlig anknytning till utbildning och forskning

För bedömning av pedagogisk skicklighet krävs

- Dokumenterad förmåga till pedagogiskt engagemang och en reflekterande redogörelse kring den pedagogiska grundsynen
- Dokumenterad erfarenhet att genomföra utbildning av hög kvalitet
- Dokumenterad förmåga att forskningsanknyta utbildning beträffande såväl innehåll som pedagogik

3.11 Adjungerad universitetsadjunkt

En adjungerad lärare får anställas tillsvidare, dock längst två år. En sådan anställning får förnyas. I fråga om anställningen gäller i övrigt lagen (1982:80) om anställningsskydd. (Avtal om tidsbegränsad anställning av adjungerad lärare)

Med adjungerad universitetslärare (dock inte adjungerad professor) avses en deltidsanställning av en person som har sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn. Syftet med en adjungerad anställning är att tillföra sådan kompetens som normalt inte finns i den ordinarie verksamheten och som är nödvändig för en utbildning av hög kvalitet.

En anställning som adjungerad universitetsadjunkt syftar till att knyta relevant kompetens till Malmö universitet och till ett ömsesidigt kunskapsutbyte mellan lärosätet och det övriga samhället. Den som anställs som adjungerad universitetsadjunkt ska ha sin huvudsakliga yrkesverksamhet utanför universitetet. Anställningen får därför omfatta högst 49 %. Vidare är den tidsbegränsad med möjlighet till förlängning. Inför varje ny anställningsperiod upprättas en tydlig plan med mål för samarbetet mellan universitetet och parten i det övriga samhället.

Behörighet

Se universitetsadjunkt.

Bedömningsgrunder

Vid bedömningen ska i första hand vikt fästas vid skicklighet inom det särskilda området som anställningen är riktad mot.

I övrigt se universitetsadjunkt.

4. Övriga akademiska anställningar

4.1 Projektforskare

Anställning som projektforskare vid Malmö universitet sker enligt Lagen (1982:80) om anställningsskydd (LAS) och kan tidsbegränsas enligt LAS § 5.2 eller LAS § 5.4.

En anställning som projektforskare syftar till att tillgodose verksamhetens behov av forskningskompetens i samband med tidsbegränsade forskningsprojekt.

Behörighet

Behörig att anställas som projektforskare är den som avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Vid bedömningen ska vikt i första hand fästas vid skicklighet inom det särskilda området som anställningen är riktad mot. Därutöver kan annan skicklighet som är av betydelse för anställningen ställas som krav för behörighet.

4.2 Postdoktor

Avtalet gäller arbetstagare som anställs som postdoktor och som i huvudsak ska bedriva forskning. Även undervisning kan ingå i arbetsuppgifterna, dock till högst en femtedel av arbetstiden. Anställning som postdoktor avser arbete på heltid.

En förutsättning för tillämpning av detta avtal är att arbetstagaren inte tidigare varit anställd som postdoktor med stöd av detta avtal under mer än ett år inom samma eller närliggande ämnesområde vid samma lärosäte/myndighet.

Utöver vad som följer av bestämmelserna i lagen (1982:80) om anställningsskydd får en postdoktor anställas tills vidare dock längst två år. Anställningen får förlängas om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet, klinisk tjänstgöring, förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer eller andra liknande omständigheter. *(Avtal om tidsbegränsad anställning som postdoktor)*

Med postdoktor avses en medarbetare som anställs i huvudsak för forskning och som har avlagt doktorsexamen eller har en utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen. Ytterligare specificering av behörighet, som exempelvis klinisk skicklighet, kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet. Främst bör den komma i fråga som avlagt doktorsexamen högst tre år innan tiden för ansökan för anställningen som postdoktor gått ut.

Om det finns särskilda skäl kan doktorsexamen ha avlagts tidigare. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet, klinisk tjänstgöring, förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer eller andra liknande omständigheter.

Allmänna bedömningsgrunder

- Doktorsavhandlingens kvalitet och inriktning
- Dokumenterad förmåga att självständigt bedriva forskning av god kvalitet utöver doktorsavhandlingen
- Forskningsverksamhet inom områden med relevans för aktuell anställning
- God pedagogisk förmåga

4.3 Doktorand

En doktorand ska främst ägna sig åt sin egen forskarutbildning. En doktorand får dock i begränsad omfattning arbeta med utbildning, annan forskning eller konstnärlig forskning och administration, dock inte mer än 20 procent av full arbetstid. (Högskoleförordningen 5 kap 2 §)

En anställning som doktorand ska gälla tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt och aldrig för längre tid än ett år efter avlagd doktorsexamen eller konstnärlig doktorsexamen.

Den första anställningen får gälla högst ett år. Anställningen får förnyas med högst två år i taget.

En person får vara anställd som doktorand under sammanlagt högst åtta år. Den sammanlagda anställningstiden får dock inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under fyra år. Vid studier som ska avslutas med licentiatexamen eller konstnärlig licentiatexamen får den sammanlagda anställningstiden inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Från dessa tider ska avräkning göras för den studietid då doktoranden inte har varit anställd som doktorand.

Den sammanlagda anställningstiden får dock vara längre än vad som anges i tredje stycket, om det finns särskilda skäl. Sådana skäl kan vara ledighet på grund av sjukdom, ledighet för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet.

Behörighet

Bara den som antas eller redan har antagits till utbildning på forskarnivå vid en högskola får anställas som doktorand. (Högskoleförordningen 5 kap 3 §)

4.4 Klinisk assistent

En klinisk assistent ska arbeta inom klinisk utbildning och forskning. (Högskoleförordningen 5 kap 9 § HF) Kliniska assistenter ska anställas tills vidare, dock längst ett år. Sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden för en klinisk assistent får dock omfatta högst tre år. (Högskoleförordningen 5 kap 12 § HF)

Behörighet

Bara den som avlagt tandläkarexamen eller som antas eller redan har antagits till utbildning på forskarnivå inom odontologi får anställas som klinisk assistent. (Högskoleförordningen 5 kap 10 §)

Ytterligare breddning av behörighet kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet.

4.5 Amanuens

Arbetet som amanuens ska avse undervisning, administration eller medverkan i forskning eller konstnärligt utvecklingsarbete. Anställningen får motsvara högst 50 procent av full arbetstid. (Högskoleförordningen 5 kap 9 § HF) Amanuenser ska anställas tillsvidare, dock längst ett år. Sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden för en amanuens får dock omfatta högst tre år. (Högskoleförordningen 5 kap 12 § HF)

Behörighet

Bara den som är antagen till utbildning på grundnivå eller avancerad nivå får anställas som amanuens. (Högskoleförordningen 5 kap 10 §)

Ytterligare breddning av behörighet kan krävas i enskilt anställningsärende och avgörs vid respektive fakultet.

5. Befordran

Utifrån verksamhetens behov och strategiska överväganden kan det finnas möjlighet för en tillsvidareanställd universitetslärare att ansöka om befordran. Verksamhetens behov av ytterligare universitetslektorer eller professorer avgörs av prefekt, dekan eller rektor. Vid ansökan om befordran liksom vid ansökan om vetenskaplig eller pedagogisk meritering finns vägledning i meritportföljen. Ansökningsdatum för befordransansökningar fastställs vid varje fakultet.

5.1 Befordran till professor

En tillsvidareanställd universitetslektor eller biträdande professor som uppfyller behörighetskraven för professor har möjlighet att bli prövad för befordran till professor. Förutom uppfyllande av behörighetskriterier och bedömningsgrunder är verksamhetens behov styrande för om befordran ska ske.

5.2 Befordran av biträdande lektor till universitetslektor

Se 3.10 Biträdande universitetslektor.

5.3 Befordran av universitetsadjunkt till universitetslektor

En tillsvidareanställd universitetsadjunkt som uppfyller behörighetskraven för universitetslektor har möjlighet att bli prövad för befordran till universitetslektor. Förutom uppfyllande av grundläggande behörighetskriterier samt bedömningsgrunder är verksamhetens behov styrande för om befordran ska ske.

6. Kallelse till anställning som professor

Malmö universitet kan tillämpa kallelseförfarande enligt 4 kap 7 § HF om ämnesområdet och den som kallas bedöms vara av särskild strategisk betydelse för en viss verksamhet vid universitet. Kallelseförfarande ska användas restriktivt.

För behörighet och bedömningsgrunder se professor.