



MALMÖ HÖGSKOLA

Malmö högskola / Gemensamt verksamhetsstöd  
 Avdelningen för utbildnings- och forskningsstöd  
 Forskningskoordinator Peter Jönsson  
 Mahr Dnr. 68-2014/99

## PM

2013-03-27; därefter  
 reviderat terminsvis

### Kvalitetsutvärdering av Malmö högskolas utbildning på forskarnivå – principer

---

Sedan juni 2012 har Malmö högskola examenstillstånd inom sju områden för utbildning på forskarnivå som sammanlagt omfattar 15 forskarutbildningsämnen. Vissa ämnen har bedrivits i egen regi under lång tid, medan andra är nyetablerade.

Alla ämnen på forskarnivå i Sverige omfattas av de nationella examensmål som återfinns i Högskoleförordningens Bilaga 2. Högskolan ansvarar för att alla doktorander når dessa examensmål (och eventuella lokala mål). En förutsättning för att doktoranderna ska nå examensmålen är att forskarutbildningen håller hög kvalitet. Frågan är om Malmö högskolas forskarutbildning håller hög kvalitet? Vi har inga aktuella nationella utlåtanden att luta oss emot i detta avseende. Den senaste nationella genomlysningen är av gammalt datum och omfattade bara en liten del av Malmö högskolas forskarutbildning. Nuvarande granskningsmyndighet (Universitetskanslersämbetet) har dessutom aviserat att den första granskningsomgången kommer att genomföras först cirka 2015. I väntan på att den nationella granskningen rullar igång, är det motiverat att Malmö högskola genomför en intern kvalitetsutvärdering för att kontrollera att den forskarutbildning som vi har examenstillstånd för visar tecken på hög kvalitet.

Ett sätt att kvalitetssäkra forskarutbildningen på detta sätt är att göra det ämnesvis per område för examenstillstånd. En sådan kvalitetsutvärdering ska svara på frågan om ämnet ifråga har de strukturella och processuella förutsättningarna för att hålla hög kvalitet. I det fall utvärderingen skulle visa att ett ämnes forskarutbildning inte har de strukturer och processer som kan begäras, påpekas detta tillsammans med en rekommendation att genomföra vissa åtgärder. Uppföljning av på vilket sätt som åtgärderna har implementerats utgör slutsteget i föreliggande kvalitetssäkringsprocess.

Sådant kvalitetsarbete inom utbildning på forskarnivå kan göras på olika sätt. Nedan finns principiellt förslag till hur process för kvalitetsutvärdering vid Malmö högskola kan genomföras. En bärande tanke är att tillvarata ömsesidigt lärande inom organisationen, vilket innebär att en del av Malmö högskolas personal som närmast är involverad i forskarutbildningen medverkar i denna kollegiala utvärderingsprocess. Med hänsyn till när den förestående nationella granskningen förväntas, vore det bra om alla ämnen som i skrivande stund finns inrättade, utvärderas under 2013 och 2014 (turordning finns sist i dokumentet).

### ***Kriterier, utgångspunkter***

- Högskoleförordningen(s examensmål), relevanta delar
- Malmö högskolas riktlinjer och regler; policy, antagnings- och examensordning, lokalt regelverk

### ***Utvärderingsunderlag***

- Kvantitativ information (studiedokumentation i Ladok, såsom: aktivitetsgrad, studiefinansieringsform, medelnettostudietid);
- dokumentation; allmän och individuell studieplan; relevanta kursplaner;
- självvärdering: med beskrivande och reflekterande kapitel för: kvalitetsarbete; forskarutbildningsmiljö; handledarresurser; ekonomi; infrastruktur enligt specificerad disposition.

### ***Deltagare, roller***

- Högskoleledning och Forskningsberedningen (beställare och mottagare av resultat);
- Avdelningen för utbildnings- och forskningsstöd (process-stöd, leverantör av kvantitativ information tillsammans med Studentcentrum);
- Utvärderingsgrupp internt: respektive fakultets studierektor för forskarutbildning/motsvarande samt en doktorandrepresentant. Gruppen bistås av forskningskoordinator/handläggare. Den person som tillhör den fakultet som utvärderas, deltar inte i utvärderingen av den egna fakulteten. Utvärderarna står för det skriftliga utlåtandet; ordförandeskapet är rullande. Utvärderingsgruppen kan vid behov utökas med extern expertis.
- Handledare/handledarkollegium för berört ämne. Står för självvärdering. Varje fakultet pekar ut 3–4 personer för varje ämne som står för självvärderingen, varav en är sammankallande. Handledargruppen upprättar och genomför åtgärdsprogrammet som rekommendationerna föranleder.
- Doktorander och doktorandkår. Malmö doktorandkår erbjuder att delta i utvärderingsprocessen på ett sätt som de själva bestämmer.

### **Metod för de ämnesvisa kvalitetsutvärderingarna**

- Tre **kick-offs**, en våren 2013, en våren 2014 och en hösten 2014. Information med medverkan av extern kompetens i kvalitetsfrågor som rör utbildning på forskarnivå. Deltagare: alla intresserade kan medverka i den externa delen (seminarium); obligatoriskt deltagande för de personer som ska svara för självvärderingarna under året och för utvärderarna som ska stå för utlåtandet. Innan den första kick-offen har utvärderingsgruppen utarbetat ett förslag för detaljerna för det underlag som utvärderingen ska grundas på, de rutiner som ska praktiseras samt detaljerat tidsschema. Förslaget presenteras för de personer som ska svara för självvärderingarna under terminen och avstämning av ömsesidiga förväntningar görs. Utvärderingsgruppen fastlägger därefter rutiner och utvärderingsunderlag.
- Självvärderingen ventileras i en **hearing** för varje ämne (alternativt område) med utvärderarna som ”opponenter” och handledarna som ”responder”. En särskild hearing hålls med fakultetens doktorander samt, vid behov, också en hearing med fakultetsledningen.
- Efter hearingen skriver utvärderingsgruppen en **rapport med rekommendationer** att genomföra vissa kvalitetsförbättrande åtgärder. Ett utkast av rapporten sänds till dem som är ansvariga för självvärderingen för faktakontroll.
- Rapporten med rekommendationerna (samt eventuell dokumentation från doktorandkåren) tillställs **Forskningsberedningen**; ordföranden i respektive utvärderingsgrupp är föredragande. Kort efter överlämnandet till fakulteten presenterar berörd fakultetsrepresentant en plan i Forskningsberedningen för hur åtgärdsprogrammet som föranleds av utvärderingsgruppens rekommendationer tänks genomföras. Åtgärdsprogrammet följs upp ett år senare i Forskningsberedningens Forskarutbildningsutskott.

**Tidplan**

VT 2013: Kick-off (maj eller juni 2013)

HT 2013

**Hälsa och samhälle**Biomedicinsk vetenskap  
Hälsa, vård och välfärd*Biomedicinsk vetenskap  
Hälsa och samhälle  
Vårdvetenskap  
Socialt arbete***Odontologiska fakulteten:**

Odontologi

*Odontologi*

VT 2014: Kick-off II (februari 2014)

**Lärande och samhälle**

Utbildningsvetenskap

*Pedagogik  
Historia och historiedidaktik  
Naturvetenskapernas och  
matematikens didaktik  
Svenska med didaktisk inriktning  
Idrottsvetenskap med inriktning mot  
humaniora och samhällsvetenskap*

Idrottsvetenskap

HT 2014 Kick-off III (augusti 2014)

**Kultur och samhälle**

Nya medier, offentligheter och gestaltungsformer

*Interaktionsdesign  
Medie- och kommuni-  
kationsvetenskap*

Migration, urbanisering och samhällsomvandling

*Internationell migration och etniska  
relationer  
Urbana studier***Teknik och samhälle**

Nya medier, offentligheter och gestaltungsformer

*Datavetenskap*

### Självvärderingsgrupper höstterminen 2013

Fakulteten för hälsa och samhälle (utvärderingsgruppens ordförande Bo Petersson)

*Biomedicinsk vetenskap:* **Tautgirdas Ruzgas**, Thomas Arnebrant, Håkan Eriksson och Sergey Shleev

*Hälsa och samhälle:* **Marie Torstensson-Levander**, Richard Ahlström, Charlotta Löfgren-Mårtensson och Per-Anders Tengland

*Socialt arbete:* **Philip Lalander**, Charlotta Holmström och Björn Johnson

*Vårdvetenskap:* **Ewa Idvall**, Elisabeth Carlson och Charlotta Sunnqvist

Odontologiska fakulteten (utvärderingsgruppens ordförande Susanna Hedenborg)

*Odontologi:* **Ann Wennerberg**, Lars Bondemark, Julia Davies och Gunnel Svensäter

### Självvärderingsgrupper vårterminen 2014

Fakulteten för lärande och samhälle (utvärderingsgruppens ordförande Per Jönsson)

*Idrottsvetenskap:* **Johan Norberg**, Jyri Backman, Ingegerd Ericsson och Tomas Peterson

*Historia och historiedidaktik:* **Mats Greiff**, Per Eliasson och Stefan Nyzell

*Pedagogik:* **Claes Nilholm**, Gitte Malm, Sven Persson och Ann-Christine Vallberg Roth

*Naturvetenskapernas och matematikens didaktik:* **Malin Ideland**, Anders Jakobsson och Anna Wernberg

*Svenska med didaktisk inriktning:* **Magnus Persson**, Kent Adelman och Camilla Thurén

### Självvärderingsgrupper höstterminen 2014

Fakulteten för kultur och samhälle (utvärderingsgruppens ordförande Julia Davies)

*Interaktionsdesign:* **Jonas Löwgren**, Maria Hellström Reimer och Susan Kozel

*Internationell migration och etniska relationer:* **Pieter Bevelander**, Björn Fryklund och Mikael Spång

*Medie- och kommunikationsvetenskap:* **Bo Reimer**, Inger Lindstedt och Ulrika Sjöberg

*Urbana studier:* **Per-Markku Ristilammi**, Carina Listerborn och Stig Westerdahl

Fakulteten för teknik och samhälle (utvärderingsgruppens ordförande Lars Plantin)

*Datavetenskap: Jan Persson, Paul Davidsson och Per Jönsson*