

Sammanfattning av synpunkter från övnings(för)skolornas SWOT-analyser 2018

Koncentration

Framgångsfaktorer

- VFU-ansvarig koordinatör som samordnar arbetet på övningsskolan
- god struktur och inarbetade rutiner för mottagande och handledning av studenter
- medverkan i försöksverksamheten förankrad på övningsskolan, positiva, engagerade handledare som samverkar kring studentvolymen
- placering i par positivt
- ökad samverkan och erfarenhetsutbyte i nätverk mellan övningsskolor

Utvecklingsområden

- önskemål om jämnare fördelning av studenter i VFU-kurserna
- ojämn fördelning i ämnen, studenternas val av andraämne
- behovet koncentrerat till vissa ämnen, handledare och klasser blir överbelastade, medan vissa handledare ej får studenter
- VFU-lärare bör följa upp ämneslärarstudenternas prestationer i båda ämnen
- tydligare kommunikation kring studenters studieuppehåll och avbrott

Kompetens

Framgångsfaktorer

- Hög handledartäthet av handledarkompetens med 7,5hp
- förstelärare handleder studenterna
- seminarier på skolnivå och komungemensamt som leds av yrkesskickliga lärare
- Ramverk för bedömningsprocessen och trepartssamtal bidragit till ökad kvalitet

Utvecklingsområden

- Riktlinjer för hur yrkesskickliga lärare kan delta i högskoleförlagd utbildning saknas
- tid och ersättning för att medverka
- studenterna uteblir på seminarierna
- saknas intresse från Mau att yrkesskickliga lärare involveras i utbildningen

Samverkan

Framgångsfaktorer

- Samverkan ökat
- LS-kontakten stor betydelse
- organiserat utbyte, studentsamtal
- använder egen utvärdering och studenternas utvärderingar för att utveckla skolans arbete

Utvecklingsområden

- Svårigheter att hitta tid för samverkan
- sen eller utebliven information från Mau
- oklarheter om studentutbyte
- oklart vilka lärosäten man ska samverka med
- frågor om framtida samverkan