

För kännedom: ett avtal underskrivet av dekan kommer att delas ut vid informationstillfället i augusti 2015

Tilläggsavtal om deltagande i försöksverksamhet med övningsskola

Utöver den överenskommelse som ”Ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning i Skåne” innebär, tecknar parterna följande tilläggsavtal om deltagande som övningsskola inom den försöksverksamhet som regeringen beslutat om och som ska genomföras mellan 2014 och 2019.

1 Parter

Överenskommelsen tecknas mellan xxskolan och Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö högskola.

2 Ansvarsområden och riktlinjer

I bilaga 1 preciseras kriterierna för deltagande som övningsskola.

Malmö högskola förbinder sig att	Övningsskola förbinder sig att	
placera många studenter på samma skola.	ta emot ett stort antal studenter relaterat till sin storlek.	1)
placera studenterna så att de fullgör huvuddelen av sin verksamhetsförlagda utbildning vid övningsskola.	ta emot flera studenter i samma antagningsomgång.	2)
tillhandahålla vfu-lärare som följer, examinerar och bidrar till studenternas utveckling i samråd med handledaren och som gör besök i varje vfu-kurs.	tillhandahålla så många handledare med handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng att var och en endast handleder ett fåtal studenter samt att handledare har adekvat lärarutbildning.	3)

erbjuda utlokaliserad handledarutbildning.	ge förutsättningar för handledare att delta i handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng.	4)
organisera medverkan av lärare från övningsskola i metodiska moment i ämnesdidaktisk/ fritidshemspedagogisk högskoleförlagd utbildning samt anordna seminarier för handledare i ämnesdidaktik/fritidshems-pedagogik.	ge förutsättningar för att särskilt yrkesskickliga lärare ska kunna medverka i metodiska moment i ämnesdidaktisk/fritidshems-pedagogisk högskoleförlagd utbildning.	5)
anordna seminarier om professionsutveckling för handledare.	anordna seminarier om professionsutveckling för studenter och handledarkollegor	6)
organisera seminarier för utbyte mellan olika övningsskolor.	samverka med annan övningsskola så att studenterna kan genomföra del av verksamhetsförlagd utbildning i en verksamhet med andra förutsättningar.	7)
upprätta en struktur för hur studenters examensarbeten ska kunna knytas till övningsskolors interna utvecklingsarbete.	i dialog med högskolan och studenter formulera forskningsbara frågor som kan undersökas inom ramen för ett examensarbete.	8)
upprätta en struktur för hur högskolan och övningsskolan ska kunna samverka för att ge stöd i studenternas genomförande av examensarbeten.	i dialog med högskolan ge stöd i studenternas genomförande av examensarbeten.	9)
upprätta system för årlig uppföljning av försöksverksamheten.	årligen lämna underlag till uppföljning och utvärdering av försöksverksamheten.	10)
medverka vid årlig uppföljning och utvärdering av försöksverksamheten.	medverka vid årlig uppföljning av försöksverksamheten.	11)

3 Ersättningsvillkor

För försöksverksamheten erhåller kommunen/skolan ekonomisk ersättning. Ersättningen regleras terminsvis efter studentregistrering utifrån antal genomförda vfu-kurser. Ersättning utöver den som regleras av "Ramavtal om verksamhetsförlagd utbildning i Skåne" utgår med 1 000 kronor per student och vfu-kurs.

4 Avtalstid

Detta avtal gäller under försöksverksamhetens utsträckning från och med 2015-09-01 till och med 2019-06-30. Uppsägningstiden är 6 månader och ska ske i skriftlig form.

Om förutsättningar för avtalet ändras väsentligt under avtalstiden ska nya förhandlingar upptas, om endera parten begär det.

För Malmö högskola
Malmö, 2015-09-01

Anders Linde-Laursen
Dekan Lärande och samhälle

För xx-skolan

Ort och datum

Rektor underskrift

Namnförtydligande

Bilaga 1: Kriterier

Skolan förbinder sig att uppfylla de kriterier som anges i tilläggsavtal. Nedan preciseras kriterierna för deltagande som övningsskola.

Stort antal studenter

- 1) Skolan ska ta emot ett stort antal studenter relaterat till sin storlek
- 2) Skolan ska ta emot flera studenter i samma antagningsomgång

Riktmärket är att det efter tre terminer ska finnas minst 20 studenter på en övningsskola inklusive studenter från tidigare antagningsomgångar. Stora övningsskolor förväntas ta emot ett större antal.

Stort antal lärare med adekvat examen och handledarutbildning

- 3) Skolan ska tillhandahålla så många handledare, med adekvat lärarutbildning och med handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng, att var och en endast handleder ett fåtal studenter.
- 4) Skolan ska ge förutsättningar för handledare att delta i handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng.

Riktmärket är att skolan ska ha en handledartäthet som innebär att varje handledare handleder högst två studenter per termin. Det stora flertalet handledare på skolan ska ha genomgått handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng efter tre terminer (samtliga efter 5 terminer) som övningsskola. Utlokaliserad handledarutbildning erbjuds från och med mars till och med november året efter skolan antagits som övningsskola. Därutöver kan enskilda individer söka handledarutbildningen på Malmö högskola som fristående kurs.

Särskilt yrkesskickliga lärares medverkan i studenters utbildning

- 5) Särskilt yrkesskickliga lärare ska ges förutsättningar att medverka i metodiska moment i ämnesdidaktisk/fritidshemspedagogisk högskoleförlagd utbildning.
- 6) Särskilt yrkesskickliga lärare på skolan ska anordna seminarier om professionsutveckling för studenter och handledarkollegor i verksamhetsförlagd utbildning.

Detta innebär att skolan

- anordnar seminarier för samtlig personal om innebörden av övningsskola från och med år 1,
- leder seminarier om professionsutveckling på den egna skolan för såväl handledarkolleger som studenter från och med år 1,
- deltar i av högskolan anordnade seminarier i ämnesdidaktik/fritidshemspedagogik från och med år 1 samt
- är beredd att medverka i metodiska moment i ämnesdidaktisk/fritidshemspedagogisk högskoleförlagd utbildning från och med år 2.

Samverkan med annan övningsskola

- 7) Skolan ska samverka med annan övningsskola så att studenter kan genomföra del av verksamhetsförlagd utbildning i en verksamhet med andra förutsättningar.

Detta innebär att skolan har beredskap att samverka med en annan övningsskola för att studenter ska kunna genomföra någon vfu-kurs eller del av vfu-kurs i en verksamhet med andra förutsättningar än den övningsskola där studenter har sin huvudsakliga placering.

Studenters examensarbeten knutna till övningsskolans interna kvalitetsarbete

- 8) Skolan ska i dialog med högskolan och studenter formulera forskningsbara frågor som kan undersökas inom ramen för ett examensarbete.
- 9) Skolan ska i dialog med högskolan ge stöd i studenternas genomförande av examensarbeten.

Det innebär att skolan under försöksverksamheten successivt upprättar en stödstruktur för att studenters examensarbeten ska kunna knytas till övningsskolans interna kvalitetsarbete. Stödstrukturen kan bestå i att övningsskolan utser en koordinator som i dialog med högskolans handledare av examensarbeten och vfu-lärare uppmuntrar och stödjer studenterna i att formulera forskningsbara frågor med relevans för ämne och ämnesdidaktik/fritidshemspedagogik. För den enskilda studenten innebär det att han/hon ska ges möjlighet att involveras i konkret utvecklingsarbete under sin utbildning. Stöd kan också innebära att det finns tillgång till datorer och arbetsplatser för studenterna samt att de får möjlighet att delta i utvecklingsarbete på skolan.

Uppföljning och utvärdering

10) Skolan ska årligen lämna underlag till uppföljning och utvärdering av försöksverksamheten.

11) Skolan ska medverka vid årlig uppföljning av försöksverksamheten.

Det innebär att övningskolan följer upp, utvärderar och dokumenterar försöksverksamheten samt årligen redovisar vad man uppnått i förstärkt kvalitet kopplad till försöksverksamheten. I en handlingsplan redovisas i vilken takt som övningskolan avser att arbeta vidare enligt tilläggsavtalet.

Redovisningen ska bestå i en kortfattad skriftlig redogörelse tillsammans med en handlingsplan vilka presenteras i ett årligt utvärderingsseminarium den sista måndagen i november med start 2016. Seminariet har fokus på samverkan mellan samtliga partnerskolor och högskolan och kommer att vara ett tillfälle för erfarenhetsutbyte.

Redovisning och handlingsplan ska vara Malmö högskola tillhanda två veckor före seminariet.