

Ramavtal

Om verksamhetsförlagd utbildning i SKÅNE och BLEKINGE

Ramavtal om samverkan mellan kommunerna/gymnasieförbund i Skåne samt Blekinge och Lunds universitet, Högskolan Kristianstad och Malmö högskola gällande verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i lärarutbildningarna. Samverkan omfattar även specialpedagog- och speciallärarutbildningarna samt studie- och yrkesvägledarutbildningen i tillämpliga delar.

1§ Parter

Överenskommelse tecknas mellan Bjuv, Bromölla, Burlöv, Båstad, Eslöv, Helsingborg, Hässleholm, Höganäs, Hörby, Höör, Klippan, Kristianstad, Kävlinge, Landskrona, Lomma, Lund, Malmö, Osby, Perstorp, Simrishamn, Sjöbo, Skurup, Staffanstorp, Svalöv, Svedala, Tomelilla, Trelleborg, Vellinge, Ystad, Åstorp, Ängelholm, Örkelljunga, Östra Göinges kommuner, Sydsvenska gymnasieförbundet, Gymnasieförbundet Bromölla/Sölvesborg samt Karlshamn, Karlskrona, Olofström, Ronnebys kommuner, Sölvesborg, nedan kallade kommunerna, samt Lunds universitet, Högskolan Kristianstad och Malmö högskola, nedan kallade lärosätena.

2§ Övergripande mål

Det övergripande målet är att stärka utbildningsområdet där parterna tillsammans erbjuder en utbildning av hög kvalitet, för att bidra till att Skåne och Blekinge utgör en attraktiv region. Det är avgörande för regionens framtid att huvudmännen och lärosätena tar ett gemensamt ansvar för att inspirera och utbilda unga människor som vill arbeta inom utbildningssektorn.

Lärarutbildningen ger både ett teoretiskt och praktiskt kunnande samt insikt i skolans villkor. En god kvalitet på VFU:n ökar nyutexaminerade lärares kompetens att bidra till utveckling av vår regions skolsystem. De utmaningar som utbildningssystemet rent generellt står inför skärper behovet av nyexaminerade lärare med kompetens samt vilja att delta och driva förbättringsarbeten. Ett stort och delat ansvar från båda parter gagnar inte bara lärarstudenten utan också VFU-skolan och lärarutbildningen samt underlättar huvudmännens framtida rekrytering. För att uppnå det övergripande målet krävs ett systematiskt samarbete mellan parterna.

3§ Syfte

Överenskommelsen reglerar samverkan mellan lärosätena och kommunerna avseende den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen. De verksamhetsförlagda och högskole-/universitetsförlagda delarna är integrerade i utbildningen. Samverkan syftar till att förstärka utbildningarnas kvalitet, studenternas yrkesutveckling och att stimulera till gemensamma forsknings- och utvecklingsarbeten. Vidare ska det ges möjlighet för deltagande lärare i skola/förskola och lärare från lärosäten att utveckla sina yrkeskompetenser. Denna samverkan kan på så sätt bidra till lokal skolutveckling.

Syftet är också att parterna under hela utbildningstiden ska möjliggöra för studenterna att upprätthålla en regelbunden kontakt med kommunernas skol- och förskoleverksamhet.

4§ Organisation

Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen styrs av de riktlinjer som anges i detta ramavtal. Parterna ska sträva efter att använda sig av gemensamma begrepp och tydliggöra rollerna för de som är delaktiga i den verksamhetsförlagda utbildningen. I detta dokument avser begreppet ”handledare” lärarutbildare på fältet, och ”VFU-lärare” lärarutbildare vid lärosätet. Kommunsamordnare avser kommunernas kontaktperson till lärosätena.

Lärosätenas ansvar	Kommunernas ansvar
Lärosätena har det övergripande ansvaret för lärarutbildningarna samt examinationsansvar.	Kommunen förbinder sig att ta emot lärarstudenter och har därmed ett utbildningsansvar i samband med den verksamhetsförlagda utbildningen.
Lärosätena ansvarar för att ta fram och fastställa utbildningsplaner, kursplaner och bedömningskriterier utifrån de förordningar som gäller för lärarutbildningarna.	Kommunen har utifrån lärarutbildningarnas styrdokument och i samarbete med lärosätena ett huvudansvar för genomförandet av den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen samt ansvar för att lämna underlag inför examinationen.
Respektive lärosäte ansvarar för central administration och samordning av den verksamhetsförlagda utbildningen. Samråd ska ske med respektive kommun.	Kommunen planerar i samverkan med lärosätena den verksamhetsförlagda utbildningen.
Lärosätena placerar studenterna i kommunen.	Ett antal VFU-platser utses inom kommunen.
Lärosätena utser särskilda kontaktpersoner, för samverkan med kommunsamordnarna.	Kommunen utser kommunsamordnare, som ansvarar för att studenter placeras vid kommunens enheter.
Lärosätena ansvarar för aktuell och relevant information ges till kommunsamordnare, rektor/förskolechef och handledare.	Kommunen, genom kommunsamordnare, rektor/förskolechef samt handledare, tar del av informationen från lärosätena.
Den verksamhetsförlagda utbildningens tidsmässiga placering för kommande läsår meddelas kommunerna senast i mars månad.	
Lärosätenas preliminära behov av VFU-platser meddelas i april respektive oktober månad.	Kommunen strävar efter att meddela antalet tillgängliga VFU-platser för varje lärosäte per skolform och ämne i början av juni respektive december.

Lärosätenas ansvar	Kommunernas ansvar
<p>Lärosätena ansvarar för att studenterna omfattas av Personskadeförsäkring för studenter.</p>	<p>Kommunen ansvarar för att studenten under VFU kan betrakta förskolan/skolan som en arbetsplats. Studenter som gör sin praktik på en arbetsplats betraktas enligt lagen som arbetstagare hos berörd arbetsgivare, se 6 kap 4 § skadeståndslagen.</p>
<p>Lärosätena informerar studenterna om att giltigt utdrag ur belastningsregistret ska uppvisas i samband med placering vid en för-, grund- och gymnasieskola.</p>	<p>Kommunen, genom rektor/förskolechef, tar del av giltigt utdrag ur belastningsregistret.</p>

5§ Kvalitetssäkring/Kvalitetsutveckling

Den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs inom studentens examensinriktning och ska präglas av progression och kvalitet där ämneskunskaper, didaktisk kompetens samt kommunikativt och demokratiskt ledarskap är viktiga utgångspunkter.

Lärosätenas ansvar	Kommunernas ansvar
<p>Lärosätena erbjuder handledare och VFU-lärare kontinuerlig möjlighet att samtala om frågeställningar kring pedagogik, ämnesdidaktik och metodik.</p>	<p>Lärare som är erfarna och uppfyller behörighetskraven utses som handledare.</p> <p>Handledare ges möjlighet att kontinuerligt medverka i dialoger och samtal på lärosätena kring pedagogik, ämnesdidaktik och metodik.</p>
<p>Lärosätena ansvarar för att följa progressionen i studenternas professionsutveckling genom hela utbildningen.</p>	<p>Under VFU:n ges studenterna möjlighet att skaffa sig erfarenheter och inblick i olika verksamheter och arbetsuppgifter i syfte att ge studenterna en bild av hela läraruppdraget. Rektor/förskolechef ansvarar för att föra en dialog med studenterna om respektives roller samt anställnings- och arbetsmarknadsfrågor kopplade till lärarprofessionen.</p>
<p>Lärosätena ansvarar för att dokumenterade trepartssamtal mellan student, handledare och VFU-lärare kommer till stånd med god framförhållning.</p>	<p>Handledare avsätter tid för handledning, planering och reflektion tillsammans med studenten. Handledare deltar också vid trepartssamtalen.</p>

Lärosätenas ansvar	Kommunernas ansvar
<p>Lärosätena tillhandahåller lärandemål och bedömningskriterier för VFU samt anordnar seminarium om bedömning.</p>	<p>Kommunen bereder handledare möjlighet att sätta sig in i lärandemål och bedömningskriterier för VFU samt att delta i seminarium om bedömning.</p>
<p>Lärosätena verkar för att synpunkter på VFU-platsen och analys/slutsatser/resultat av studenternas utvärdering av VFU kommuniceras till handledare och rektor/förskolechef samt i förekommande fall till kommunsamordnaren. Vid behov vidtar lärosätena åtgärder.</p>	<p>Handledare, rektor/förskolechef samt kommunsamordnaren, då denne är involverad, tar del av synpunkter på VFU-platsen och analys/slutsatser/resultat av studenternas utvärdering av VFU och vidtar åtgärder vid behov.</p>
<p>Lärosätena verkar för att studenternas examensarbete knyter an till kommunens identifierade utvecklingsområden.</p>	<p>Kommunen identifierar viktiga utvecklingsområden för examensarbeten och kommunicerar till studenterna och berörda lärosäten.</p>
<p>Lärosätena verkar för att examensarbeten sprids.</p>	<p>Kommunen tar aktivt del av och underlättar spridningen av examensarbeten.</p>
<p>Lärosätena erbjuder utbildning i handledarskap inom VFU och introduktionsperiod 7,5 hp för kommunernas lärare.</p>	<p>Kommunen ger VFU berörda lärare möjlighet att delta i utbildning i handledarskap inom VFU och introduktionsperiod 7,5 hp.</p>
<p>Lärosätena erbjuder en påbyggnadsutbildning om 7,5 hp för handledare som genomgått 7,5 hp utbildning inom VFU och introduktionsperiod vid eget eller annat lärosäte.</p>	<p>Kommunen ger lärare som genomgått 7,5 hp utbildning i handledarskap inom VFU och introduktionsperiod möjlighet att delta i en påbyggnadsutbildning om 7,5 hp.</p>

6§ Övriga utbildningar

Utöver lärarutbildningarna samverkar även lärosäten och kommuner inom specialpedagog- och speciallärarutbildningarna (Högskolan Kristianstad och Malmö högskola) samt studie- och yrkesvägledarutbildningen (Malmö högskola).

Examensordningen för specialpedagog- och speciallärarutbildningarna innehåller inga uttryckliga krav på verksamhetsförlagd utbildning, men olika former för samverkan prövas.

Inom studie- och yrkesvägledarutbildningen genomförs verksamhetsförlagd utbildning inom skolväsende i enlighet med examensordningen.

Avtalets intentioner om ömsesidig samverkan gäller nämnda utbildningar i tillämpliga delar.

7§ Ersättningsvillkor

För den verksamhetsförlagda utbildningen inom såväl lärarutbildning som studie- och yrkesvägledarutbildning samt specialpedagog- och speciallärarutbildning erhåller kommunen ekonomisk ersättning.

Ersättning inom lärarutbildning:

- regleras terminsvis efter studentregistrering utifrån antalet genomförda VFU-veckor
- år 2015 utgår ett belopp på 650 kr per student och VFU-vecka
- utbetalning av ersättningen sker i slutet av varje termin

Ersättningen räknas årligen upp i relation till lärosätenas statliga ersättningsbelopp inom utbildningsområdet Verksamhetsförlagd utbildning.

Lärosätenas ansvar	Kommunernas ansvar
Lärosätena ansvarar för att avräkning sker.	Kommunen har en tydlig och transparent policy för hur ersättningen ska hanteras

8§ Samrådsorgan

Lärosätena och kommunala representanter träffas fyra gånger årligen i det Regionala samverkansrådet för skollagsstyrda verksamheter, för att bland annat diskutera för VFU aktuella frågor.

Det regionala samverkansrådets uppdrag regleras i *Kommuner i samverkan med skånska lärosäten avseende skollagsstyrda verksamheter – Överenskommelse mellan förvaltningschef eller motsvarande och ansvariga för lärarutbildning vid lärosätena i Skåne gällande gemensamt regionalt samverkansråd.*

Samverkansrådet tar bland annat upp:

- Uppföljning och utvärdering av avtalets intentioner.
- Dimensionering ur ett regionalt perspektiv.

9§ Avtalstid

Detta avtal gäller från och med den 1 januari 2015. Om avtalet inte sägs upp före den 30 september årligen förlängs det automatiskt att gälla med ett år i sänder med uppsägningstid av sex månader. Uppsägning ska ske i skriftlig form.

Om förutsättningarna för avtalet förändras väsentligt under avtalsperioden ska nya förhandlingar upptas, om endera parten begär det.

Om avtalet sägs upp från kommunernas sida och inget annat överenskommit har kommunerna likväl ett ansvar för att lärarstudenterna som påbörjat sin utbildning kan fullgöra denna i enlighet med villkoren i detta avtal. Om avtalet sägs upp från lärosätenas sida har kommunerna inget sådant ansvar.

För Lunds universitet
Ort och datum

För Högskolan Kristianstad
Ort och datum

Namnteckning
Befattning

Namnteckning
Befattning

För Malmö högskola
Ort och datum

För.....kommun/
gymnasieförbund
Ort och datum

Namnteckning
Befattning

Namnteckning
Befattning