

**VERKSAMHETSPLAN 2017**  
**INSTITUTION/AVDELNING: KSM**

KSM är en institution som arbetar aktivt med sammanhållning. *KSM* har fyra viktiga kunskapsområden: Svenska, Engelska, De Estetiska Ämnena och Svenska som Andraspråk och vårt huvudsyfte är att genom forskning och utbildning ha en aktiv roll i samhällsförändring.

KSM har under senare delen av 2016 genomgått en organisationsförändring med ny ledning. Initialt, efter det att den nya ledningen påbörjat sitt arbete, lades fokus på följande fem utvecklingsområden:

- Satsning på personalhälsa
- Satsning på akademisk meritering
- Satsning adjunkternas meritering
- Satsning på utbildningskvalité
- Satsning på organisationsutveckling

	<b>MÅL</b>	<b>AKTIVITETER/HANDLINGSP LAN</b>	<b>UPPFÖLJNING: VAD SKA MÄTAS/BEDÖMAS OCH NÄR?</b>	<b>RESULTAT (fylls i vid uppföljning)</b>
<b>Organisation/arbetsmiljö</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fullfölja LS:s och KSM:s systematiska kvalitetsarbete med kurser, program och uppdragsutbildning så att de är flexibla och av mycket hög kvalitet.</li> <li>• Arbeta för bättre personalhälsa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förankra de ärende och perspektiv som tas upp på programrådet i verksamheten på KSM. Initiera Utbildningsråd.</li> <li>• Ordna utbildningsdagar inom personalhälsa, individuella samtal med personal, prefektens tillgänglighet, genomtänkt tjänstefördelning, tydlig</li> </ul>	En uppföljning och utvärdering av arbetet sker i slutet av vårterminen 2017.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla forskning på KSM</li> <li>• Arbeta för meritutveckling av personal.</li> </ul>	<p>kommunikation och strukturarbete.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiera Forskningsråd.</li> <li>• Satsning på kunskapsutveckling gällande forskningsansökningar, artikelpublicering och docentmeritering.</li> <li>• Initiera program för adjunktmeritering.</li> </ul>		
2	Öka antalet VFU-lärare på KSM/LS.	<p>-Rekrytera personal från institutionen till VFU-organisationen.</p> <p>-fortbilda personal till VFU-organisationen.</p>	En uppföljning och utvärdering av arbetet sker i slutet av vårterminen 2017 och i slutet av 2017.	
3	Vidareutveckla tjänsteplanering så att det är hållbart, flexibelt och av hög kvalitet.	-följa upp och utvärdera de nya rutiner och arbetssätt som vi har initierat på KSM.	Maj-juni 2017, samt i slutet av 2017.	
4	Utveckla rutiner för uppföljning av studenters väg mellan och genom HFU/VFU.	Följa upp studenters resultat och väg genom grundläroutbildningen i programråd och KSM-råd.	Maj-juni 2017, samt dec 2017.	Programråd och KSM-råd.
<b>Utbildning</b>				
5	Förstärka den vetenskapliga och forskningsknutna undervisningen på KSM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekrytera personal med rätt kompetens för tjänstgöring inom GU, VFU, forskning och uppdragsutbildning.</li> </ul>	KSMs kompetenssammansättning följs upp kontinuerligt under året.	Utbildningsråd.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensutveckla befintlig personal.</li> </ul>		
6	Öka kollegiala samarbetet, kompetensflytningar och inflytandet över utbildningarna.	Systematiska seminarier, minnesanteckningar från KSM Råd skickas till alla och att under APT möten tas upp och diskuteras relevanta och aktuella teman inom utbildning.	Följs upp kontinuerligt under året.	KSM -råd, APT.
7	Förstärka och utveckla arbetet med studenters akademiska förhållningssätt, skrivande och läsande på LS. (Academic literacy, AL)	-Inventera och synliggöra våra kompetenser inom AL på KSM. -Ta fram arbetsformer för att stärka detta på LS.	Arbetet med AL ska utvärderas på KSM på höstterminen 2017.	
8	Förstärka och utveckla den utbildningsvetenskapliga kärnan i kurser på LS.	-Inrätta lärarpool/lärarkollegium för UV. -Säkerställa kontinuitet i arbetslag samt bemanna med rätt kompetens i UV-kurser.	Vi genomför den huvudsakliga UV-satsningen under Vt. 2017 och det stäms av i dec 2017.	
9	Tillvarata och sprida kunskaper/kompetenser om och i estetik, kreativitet och medier inom LS kurser och program.	-Inrätta forum för att vidareutveckla utbildning om och i estetiska uttrycksformer med särskilt fokus på gestaltning och bedömning.	En uppföljning och utvärdering av initiativ sker i slutet på 2017.	

		<p>-ta fram förslag för hur ”KME-kunskaper” kan ges utrymme och prägla utbildningar på LS.</p> <p>-stimulera initiativ inom medier och estetik på KSM och LS.</p>		
10	Initiera en grundlärarutbildning med inriktning modersmål.	<p>-Uppvakta utbildningsdepartementet om att erhålla uppdrag.</p> <p>-Ta fram modell och kursplaner för modersmålsläroverutbildning inriktning grundlärare.</p>	KSMs ledning tillsammans med utbildningschef och utbildningsledare planerar och utvärderar de satsningar som görs i slutet på 2017.	
<b>Forskning</b>				
11	Öka andelen externa forskningsmedel.	<p>-Möjliggöra för KSMs forskare att skriva fo-ansökningar och publicera vetenskapliga texter.</p> <p>-Inrätta fler kollegiala forskningscirkelr och internat på KSM</p>	Antalet beviljade forskningsansökningar och publikationer samt forskningscirkelr verksamhet utvärderas i slutet på 2017.	Forskningsråd
12	Stärka senior forskning i ämnesdidaktik och språk och ämneslärande.	-Initiera och genomföra forskningssamarbete med NMS i ämnesdidaktik samt språk och ämne.	Påbörjade och genomförda aktiviteter inventeras och utvärderas under slutet av 2017.	Forskningsråd
13	Vidareutveckla forskningsmiljön på KSM.	<p>-initiera Forskningsråd</p> <p>-Möjliggöra medarbetares kompetensutvecklingstid kan planeras och genomföras</p>	Uppföljning sker i juni och dec 2017 vid APT samt vid handledarkollegiet.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-medarbetarsamtal ska hållas under vt17 med särskilt fokus på kompetensutvecklingstiden.</li> <li>-initiera och möjliggöra kollegiala fo-cirklar på KSM.</li> <li>-möjliggöra meriterings- och kompetensutvecklande initiativ från medarbetare.</li> <li>-forskningsanknytning av utbildningar.</li> </ul>		
14	Förstärka vetenskaplig och yrkesrelevant kompetens inom <b>estetik (bild, musik, drama)</b> med didaktisk inriktning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Initiera forskningscirkel om gestaltning.</li> <li>-arbeta fram former för forskning inom <b>estetik</b>.</li> <li>-Öka samarbete med K3 /Kultur och Samhälle.</li> <li>-kompetensutveckla medarbetare.</li> <li>-Ev. Rekrytera personal?</li> </ul>	Uppföljning görs i juni och i dec 2017.	
<b>Samverkan</b>				
15	Öka andelen externa nationella och internationella samverkansprojekt och uppdrag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skapa möjligheter för personalen att delta i samverkansprojekt.</li> </ul>	Nya, pågående och genomförda samverkansaktiviteter inventeras och utvärderas under slutet av 2017.	

16	Initiera och utveckla nätverk och samarbeten med samhälls- och kulturorganisationer.	Ge personalen möjlighet att utveckla kontakter med nationella och internationella nätverk.	Uppföljning av personalens kontakter med lärarnätverk sker under slutet av 2017.	
----	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

### Riskanalys

17	<p>KSMs långsiktiga mål kan hotas av två risker:</p> <p>-Brist på rätt kompetens I takt med samhällsförändringar behöver vi nya former av kompetens. Kompetens inom digitalt lärande, yngre elevers skolutveckling och lärande inom den mångkulturella skolan är några exempel.</p> <p>-Den andra risken är långtidssjukskrivningar.</p>	<p>Åtgärder</p> <p>-KSMs ledning har börjat arbetet med fokus på den långsiktiga kompetensförsörjningen. Genom strategiska rekryteringar kan vi reducera osäkerhet kring kompetensförsörjningen.</p> <p>-Gällande långtidssjukskrivningar har vi satt stop för övertid som ofta leder till stress och utbrändhet. Genom systematiska och målinriktade samtal försöker vi fånga upp viktiga perspektiv och hitta lösningar i god tid.</p>	Uppföljning görs av KSMs ledning under slutet av 2017.	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

### Omvärldsanalys

18	<p>Följande externa faktorer påverkar KSMs arbete och den framtida utvecklingen:</p> <p><b>-Globalisering</b> Globala trender och influenser både inspirerar och ställer nya krav på</p>	Arbetet med omvärldsanalys fortsätter kontinuerligt.	Uppföljning görs av KSMs ledning under slutet av 2017.	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

verksamheten. Att vara en del av den internationella kontexten innebär genomtänkta nätverksarbete inom akademien. Detta innebär aktiva medarbetare och ledning som målmedvetet fokuserar strategiska samarbeten med andra universitet och institutioner. Dessutom behöver vi ha konkurrenskraftiga kurser med excellent kvalité som kan utmärka sig i vissa internationella sammanhang.

#### **-Krig och migration**

Under de senaste åren har vi haft en stor ökning av migration till Sverige. Detta betyder stora utmaningar för skolorna och lärarutbildningen. Barn och ungdomar som börjar i svenska skolor möter ett annat språk, sociala koder och ett annorlunda skolsystem. Vi behöver jobba aktivt med forskning och utbildning för att kunna bemöta denna utmaning.

**-Digitalisering**

Den ökade digitaliseringen och faktumet att våra studenter tillhör den digitala eran ställer mycket höga krav på våra undervisningsmetoder. I denna kontext behöver vi mycket kunskap. Det behövs utbildning av våra lärare och forskning med fokus på en rad olika frågor gällande digitalt lärande.