

STRATEGISKA PRIORITERINGAR UNDER PERIODEN 2018-2022 VID FAKULTETEN HÄLSA OCH SAMHÄLLE

Inledning och bakgrund

Fakultetens strategiska prioriteringar för 2018-2022 bygger vidare på den utveckling som fakulteten genomgått åren 2014-2017. Fakulteten har under en följd av år varit framgångsrik med att utveckla såväl redan etablerade professionsutbildningar som att inrätta nya. Därtill kommer en snabbt växande forskningsverksamhet som till betydande del baseras på extern finansiering.

Malmö högskola ska ta nästa steg i den akademiska utvecklingen till universitet och bedriva forskning och utbildning på hög internationell nivå. I högskolans kommande strategiska plan anges fyra särskilda målområden:

- Uppnå balans mellan forskning och utbildning
- Säkerställa att all utbildning håller hög kvalitet och är forskningsanknuten
- Skapa sammanhållna och berikande akademiska miljöer som kännetecknas av en kritisk massa där det bedrivs forskning på hög internationell nivå
- Utveckla flervetenskapliga forskningsprogram och forskarskolor inom ett mindre antal tematiska fokusområden relaterade till samhällsutmaningar

En grundläggande utgångspunkt i allt arbete på fakulteten är att det skall vara fritt från diskriminering och alla former av trakasserier. Varje institution ska i sin verksamhetsplan beskriva hur arbetet med strategierna för forskning och utbildning, likabehandling och jämställdhetsintegrering ska utformas och följas upp. Samarbetsklimatet ska präglas av respekt och omtanke i kollegial anda.

Fakultetens strategiska arbete utgår ifrån en strävan efter att vara ett tillgängligt lärosäte, för såväl studenter som medarbetare, utifrån olika aspekter, som genus, etnicitet, socioekonomiska förutsättningar och funktionsnedsättning. Fakulteten skall vidare arbeta för en hållbar hälsoutveckling i regionen, utifrån ett proaktivt och preventivt perspektiv.

Dokumentet inleds med en nulägesbeskrivning därefter beskrivs den önskvärda utvecklingen och avslutningsvis presenteras fakultetens strategiska prioriteringar.

En ekonomisk plan för att realisera prioriteringarna ges i bilaga 1.

1. Uppnå balans mellan forskning och utbildning

Nulägesbeskrivning

Fakultetens forskning spänner från samhällsvetenskap till medicin. Av fakultetens omsättning svarar idag utbildningsmedlen för ca 75% medan forskningsmedlens andel uppgår till ca 25%.

Forskarutbildning ges inom områdena *Hälsa, Vård och välfärd* samt *Biomedicinsk vetenskap* med forskarutbildningsämnena Socialt arbete, Hälsa och samhälle, Vårdvetenskap samt Biomedicinsk vetenskap. Fakulteten har idag ett relativt litet

antal forskarstuderade, i förhållande till handledarkapaciteten.

Önskvärd utveckling

För att uppnå (jämnare) balans mellan utbildning och forskning innebär att forskningsvolymen måste öka, och målsättningen är att seniora forskare, i första hand professorer, skall kunna erbjudas ökad forskningstid i sin anställning. I kraft av den ökande volymen forskningsfinansiering skall det finnas rutiner som gör det möjligt för medarbetare att på ett enkelt sätt gå mellan forskning och utbildning. Fakulteten ska uppnå en volym forskarstuderande som står i proportion till antalet forskare med handledarkompetens så att denna resurs utnyttjas väl. Ökningen av fakultetsmedlen skall växlas upp med motsvarande volym externa medel, vilket skulle kunna ge utrymme till ett ökat antal forskarstuderande, fler yngre forskare, såsom postdoktorer samt utökad forskningstid för seniora forskare.

2. Säkerställa att all utbildning håller hög kvalitet och är forskningsanknuten.

Nulägesbeskrivning

Fakultetens utbildningar spänner över biomedicin, farmaci, vårdvetenskap, juridik och samhällsvetenskap. Fakultetens samtliga institutioner har examensrättigheter på både grund- och avancerad nivå, och alla erbjuder program/fristående kurser på båda nivåerna. De två största programmen är professionsutbildningar med betydande inslag av verksamhetsförlagd utbildning. Fakulteten bedriver överlag utbildningar som innehåller moment där kontaktytor med arbetslivet ingår och där studenter, lärare och forskare arbetar gemensamt för att möta samhällets utmaningar och bidrar till hållbara lösningar i samverkan med det omgivande samhället.

I utbildningarna deltar forskande lärare med att beskriva sin egen forskning som exempel på kunskapsproduktion inom sitt forskningsområde. I utbildningarna används även vetenskaplig litteratur som underlag för såväl kunskapsutveckling som för granskning och träning i kritiskt akademiskt tänkande. Det finns möjligheter för studenter inom ramen för sitt examensarbete, att medverka i forsknings- och utvecklingsprojekt, ofta i samverkan med intressenter från omgivande samhälle.

Fakulteten arbetar efter en handlingsplan för kvalitetsarbetet med mätbara mål och regelbunden uppföljning samt återkoppling på såväl institutions- som fakultetsnivå. Malmö högskolas ramverk utgör grunden för fakultetens kvalitetsdrivande arbete avseende kursutvärdering, uppföljning utifrån studenters rättigheter och skyldigheter och regelbundna genomlysningar av utbildningarna i kvalitetshöjande syfte.

Önskvärd utveckling

Fakulteten ska på ett mer strategiskt sätt använda befintlig kompetens genom att seniora forskare, professorer och docenter fullgör insatser på grund- och avancerad nivå, såväl tidigt som sent i utbildningen, i avsikt att återföra forskningsresultat till utbildningarna men även att stimulera intresset för forskning hos studenterna. Doktorander deltar i undervisningssammanhang i form av aktiviteter primärt kopplade till doktorandens avhandlingsarbete. Doktorandernas bidrag i utbildningssammanhangen kan fungera som förebild för studenter och främja intresset för forskning samtidigt som doktoranden ges möjlighet till pedagogisk meritering.

Fakulteten ska ha attraktiva utbildningar som gör studenterna väl förberedda för arbetslivet och till ansvarstagande samhällsmedborgare. Det blir i detta sammanhang viktigt att kunna följa studentens utveckling över tid för att avspegla engagemang i forskning och samhällets utmaningar. Det i sin tur kan förbereda för arbetslivet och en tydligare förståelse för arbetsmarknadens utveckling och resultera i ökad anställbarhet.

Sammanfattningsvis innebär detta att fakulteten arbetar aktivt, i enlighet med fastställda kvalitetsprocesser, med att förnya och förbättra utbildningarnas innehåll inte bara ur ett forskningsperspektiv, utan även i perspektiv av hållbar utveckling och jämställdhetsintegrering i ett globalt och lokalt sammanhang.

3. Skapa sammanhållna och berikande akademiska miljöer som kännetecknas av en kritisk massa där det bedrivs forskning på hög internationell nivå

Nulägesbeskrivning

Fakulteten har sammanhållna miljöer, i meningen utbildning på samtliga nivåer, inom vårdvetenskap, kriminologi, biomedicinsk vetenskap och socialt arbete. Dock finns för närvarande också utbildning och forskning som inte har en tydlig koppling till en sammanhållen miljö i form av tillräcklig kritisk massa eller tydlig länkning mellan huvudområde för utbildningar och vid fakulteten förekommande forskarutbildningsämnen. Särskilt tydligt är detta för kriminologi som för närvarande inte har något eget forskarutbildningsämne.

Önskvärd utveckling

Sammanhållna utbildningar på grund- och avancerad nivå är basen för att kunna rekrytera till forskarnivån. En kritisk massa ska uppnås inom samtliga huvudområden och alla utbildningar ska möjliggöra för en student att fortsätta till en utbildning på forskarnivå och vidare till forskning inom ämnesområdet.

Inom fakulteten drivs processer som involverar medarbetare och studenter där man tillsammans arbetar för att uppnå sammanhållna miljöer vilka präglas av utökat samarbete mellan grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå. Detta inkluderar att skapa förutsättningar för planering och genomförande av institutionsöverskridande aktiviteter som exempelvis kurser och doktorandseminarier. Ambitionen är att inrätta kriminologi som eget forskarutbildningsämne. En plan behöver utarbetas för att hantera tvärvetenskapliga projekt i förhållande till fakultetens forskarutbildningsämnen.

När det gäller forskningens internationella genomslag är det viktigt att utreda möjligheter till Double Degree och stipendiefinansiering i forskarutbildningen.

4. Utveckla flervetenskapliga forskningsprogram och forskarskolor inom ett mindre antal tematiska fokusområden relaterade till samhällsutmaningar

Nulägesbeskrivning

Flervetenskapliga forskningsprogram finns inom centrubildningarna (Sexologi och Biofilmer) samt inom institutionerna vårdvetenskap, biomedicinsk vetenskap och socialt arbete där forskarutbildningen är kopplad till nationella eller internationella forskarskolor. Inom fakulteten drivs forskarskolan för yrkesverksamma i Hälsa, vård och välfärd främst kopplad till institutionen för socialt arbete och institutionen för vårdvetenskap.

Önskvärd utveckling

Fakulteten utökar sitt deltagande i forskarskolor på nationell och internationell nivå för vart och ett av fakultetens forskarutbildningsämnen samt ansvarar för ytterligare en eller flera forskarskolor.

5. Fakultetsspecifika satsningar

Ambitionen är att fortsätta den positiva utveckling fakulteten haft under de senaste åren och därför avser fakulteten att prioritera nedan beskrivna satsningar för att under åren 2018-2022 skapa förutsättningar som stödjer en utveckling mot de i inledningen angivna målen.

Institutionerna arbetar med rekryteringar av seniora forskare, postdoktorer och doktorander, ansökningar om externa medel och avsättningar för medfinansiering i enlighet med verksamhetsplanen. Fakulteten avser att stödja dessa aktiviteter med hjälp av nedan givna strategiska åtgärder:

Forskning

- Genom att öka det forskningsadministrativa stödet till institutionerna ges möjlighet att sammanställa och tillhandahålla bättre underlag såsom bibliometriska data, sökhistorik, etc. vilket kan bidra med att kalibrera och förfinna sökstrategierna på respektive institution
- Medfinansiering kan sökas från de av fakulteten avsatta strategiska medlen. Fakulteten säkerställer ett utökat utrymme för medfinansiering motsvarande den planerade ökningen i extern finansiering, med hänsyn tagen till fakultetens tidigare totala medfinansieringsåtaganden.
- Öka forskningstiden för professorer enligt rektors beslut samt överväga möjlighet att erhålla ytterligare fakultetsfinansierad forskningstid för såväl professorer som annan forskande personal.
- Stimulera det institutionsövergripande forskningssamarbetet inom fakulteten exempelvis genom att inrätta forskningsplattformar
- Arbeta med att stärka karriärvägarna och möjligheterna till meritering och t ex överväga ytterligare en s.k. docentskola för lektorer, med stöd till utökad forskning och publicering. Bedriva mentorsprogram för att främja medarbetares utveckling och meritering inom såväl forskning som pedagogik. Arbeta för att uppnå en jämn könsfördelning i grupperna docenter och professorer.
- Öka utbudet av forskarutbildningskurser på fakulteten. Fakulteten kommer att utforma en plan för hur ämnesspecifika forskarutbildningskurser kommer att ges på fakulteten. Målet är att kurserna i de olika forskarutbildningsämnena skall kunna ges med regelbundenhet. Förslag på innehåll och inriktning samt tidsintervaller kommer att diskuteras i nära samarbete med samtliga doktorandgrupper på HS

- Stärka strukturen och avsätta resurser till de fakultetsgemensamma rapportserierna avseende forskning och pedagogiskt utvecklingsarbete.

Utbildning

- Fakulteten ska arbeta aktivt med implementering och användning av en pedagogisk profil, inkluderande av institutionerna fastställda pedagogiska plattformar, i avsikt att synliggöra och stärka värdegrund och utgångspunkter för det pedagogiska arbetet och därmed stimulera till användning av studentaktiva arbetsformer som leder till djupinläring och livslångt lärande i perspektiv av kunskapsutveckling och nyttiggörande.
- Vid fakulteten ska det ges förutsättningar för en hög närvaro av professorer, docenter, disputerade lärare och doktorander i undervisningen på grund- och avancerad nivå
- Uppföljning i kvalitetsdrivande syfte genomförs utifrån fakultetens fastställda kvalitetsplan med syftet att utbildningar ska kunna ändras och förbättras. Viktiga delar för att främja hög kvalitet och forskningsanknytning i utbildningarna är regelbunden uppföljning och återkoppling som möjliggör ett förbättringsarbete avseende progression och måluppfyllelse samt granskning av det utbildningsinnehåll som speglar forskningsanknytning, hållbar utveckling och jämställdhetsintegrering.
- Satsning på efterfrågade utbildningar på avancerad nivå som är ekonomiskt hållbara för en tydligare koppling mellan grundutbildningen och fakultetens forsknings- och forskarutbildningsverksamhet. Masterutbildningarna ska samverka dels för att koordinera gemensamma kursmoment och dels för att erbjuda valmöjligheter mellan olika forskarutbildningar.

Samverkan

- Utveckla olika modeller för samverkan, samverkanssäkring och utvärdering med det omgivande samhället och näringslivet.
- Skapa mötesplatser för samverkan inom såväl forsknings- som utbildningssammanhang för att främja kunskapsutveckling och nyttiggörande av forskningsresultat inom vård- och omsorgssektorn i regionen och dess kommuner.
- Ge förutsättningar för att i högre grad utnyttja möjligheter till ”in kind”-finansierad forskarutbildning i samverkan med näringsliv och offentlig sektor
- Öka synliggörandet av fakultetens forskning