

Välkommen till en konferens i Malmö om

Lärande för hållbar utveckling med yngre barn

för förskollärare, lärare, sjuksköterskor, politiker och förvaltning i södra Sverige

En hållbar utveckling byggs med kunskap och engagemang som utmanar vår nuvarande världsbild. Lärande för hållbar utveckling kräver ett helhetstänkande för att kunna förstå samband. Hur förmedlar vi det till våra barn och elever och hur ger vi våra barn hopp och framtidstro?

Tid: Måndag 6 februari 2012, kl. 09:00-16:00

Plats: Malmö högskola, Nordenskiöldsgatan 10 i Malmö, sal D138

Anmälan: Senast den 20 januari 2012 på www.mah.se/ls/bus/konferens

Kostnad: 200 kronor exklusive moms, lunch och kaffe ingår

Arrangörer: Svenska Uneskorådet, Svenska OMEP, Malmö högskola och RCE Skåne

Varmt välkomna!

Ingrid Engdahl

Ordförande
Svenska OMEP



Svenska OMEP

Mats Djurberg

Generalsekreterare
Svenska Uneskorådet



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Jonas Qvarsebo

Prefekt vid Barn-unga-samhälle
Malmö högskola



MALMÖ HÖGSKOLA

Harriet Axelsson

RCE Skåne



Program den 6 februari 2012

09:00 **Registrering, kaffe och fralla**

09:30 **Inledning - Välkommen till Malmö och till konferensen!**

Sal D138

- Malmö högskola

Bim Riddersporre, prodekan vid fakulteten för lärande och samhälle

- RCE Skåne, *Harriet Axelsson*

- FN:s årtionde om Lärande för hållbar utveckling 2005 - 2014

Betty Malmberg, riksdagsledamot

- Svenska OMEP och OMEP:s världsprojekt

Ingrid Engdahl, ordförande

10:00 **Lärande för hållbar utveckling – lokalt och globalt**

Sal D138

Ingrid Pramling Samuelsson, professor Göteborgs universitet och Unesco professor i hållbar utveckling.

Paus med vatten och frukt

11:00 **Förskolan och högre värden - utbildning för hållbar utveckling, pedagogik och barnet som budbärare**

Sal D138

Ingegerd Tallberg Broman, professor Malmö högskola

Johan Dahlbeck, doktorand.

11:45 **Lunch**

13:00 **Parallella, valbara seminarier, 60 minuter inkl frågor/diskussion**

1. Hållbar utveckling i praktiken

Svenska OMEP och OMEP- förskolor berättar om utvecklingsprojekt, projektledare Anette Hellman. Presentationen handlar om sex förskolors arbete med hållbar utveckling i praktiken där barns inflytande demokrati och jämställdhet varit centrala delar. **Sal D328 (80 platser)**

2. KIDSCAPE - ett projekt om sambandet mellan barns utevistelse och barns hälsa

KIDSCAPE undersöker sambandet mellan förskolegårdars fysiska utformning och barns hälsa, koncentrationsförmåga, fysisk aktivitet och exponering för solen. Seminariet leds av projektledare Cecilia Boldemann, docent i folkhälsovetenskap vid Karolinska institutet och övriga medverkande är Margareta Blennow, barnöverläkare, Stockholms läns landsting, Margareta Söderström, docent och allmänläkare, samt Fredrika Mårtensson, som är Fil Dr och miljöpsykolog. **Sal B423 (80 platser)**

3. Vägen till hållbar utveckling i Malmö stad

Max Persson berättar från sitt arbete på Segeparks förskola. Där arbetar vi med utomhusprofil. Vi är ute i naturen varje dag och tar med oss upplevelser och frågor in i förskolan, där vi gjort vårt eget Naturrum. Rummet är fyllt med naturmaterial, böcker terrarium, dator, mikroskåp och mycket annat.

Sal A227 (40 platser)

4. Barn och hälsa – och om antibiotikaresistens

Lunds universitet, Svenska OMEP och STRAMA driver ett utbildningsprojekt tillsammans med kollegor i Kina. Projektledare Elisabeth Mühlhauser och Eva Ahlin från Svenska OMEP kommer att berätta om projektet *Antibiotika och utbildning för hållbar utveckling i ett svensk-kinesiskt perspektiv*.

Sal C233 (40 platser)

5. Barns delaktighet för hållbar utveckling - hur börjar man?

Ingrid Engdahl, Svenska OMEP, tillsammans med Harriet Guter från Friluftsförbundet I Ur och Skur Utveckling berättar om hur man kan börja arbeta mot en mer hållbar livsstil i förskola och skola. Små saker som syns och betyder så mycket, vi vuxna är förebilder och visar vägen för barnen.

Sal C231 (80 platser)

6. Malmö högskola – en högskola för en hållbar livsstil

Johanna Matsdotter och Anette Swartling, nyexaminerade lärare förskola och skolans tidigare år, berättar utifrån sitt examensarbete om barns tankar om framtiden ur ett miljöperspektiv. Kerstin Sonesson visar "The Sustainiators - the movie", en glad film producerad av nordiska studenter under en intensivvecka kring hållbarhetsfrågor. Tillsammans diskuterar vi olika arbetssätt inom lärande för hållbar utveckling. **Sal E239 (40 platser)**

Paus med förfriskningar

14:30 **Parallella, valbara seminarier**, 60 minuter inkl frågor/diskussion

7. Barns delaktighet i det fysiska rummet

Seminarium handlar om arkitekturpedagogik och barns delaktighet i formandet av sin närmiljö. Arkitekturpedagog Mania Teimouri, Svenska OMEP, berättar om några projekt, bland annat om Svenska OMEP:s projekt *Barns delaktighet i det fysiska rummet*. **Sal D328 (80 platser)**

8. BVC – FAMILJ – Förskola och skola – STRAMA

Anita Groth, öron- näsa- och halsspecialist, Strama (Samverkan mot antibiotikaresistens) Skåne berättar om erfarenheter av informationsspridning till föräldrar, BVC och förskolan. **Sal A227 (40 platser)**

9. Så här arbetar vi för hållbar utveckling

Carola Jarnung från Stiftelsen Håll Sverige Rent berättar om hur vi kan arbeta med lärande för hållbar utveckling i redan befintlig verksamhet. Under seminariet visar Lina exempel från förskolor och skolor som arbetar med Grön

Flagg- verktyget och hur dessa verksamheter samtidigt arbetar med läroplanerna. Under seminariet samtalar vi kring begrepp som delaktighet, inflytande, framtidstro och handlingskompetens. **Sal B423 (80 platser)**

10. Barn och hälsa – och om antibiotikaresistens

Lunds universitet, Svenska OMEP och STRAMA driver ett utbildningsprojekt tillsammans med kollegor i Kina. Elisabeth Mühlhauser och Eva Ahlin från Svenska OMEP kommer att berätta om projektet *Antibiotika och utbildning för hållbar utveckling i ett svensk-kinesiskt perspektiv*. **Sal C233 (40 platser)**

11. FN:s årtionde om Utbildning för hållbar utveckling

Svenska Uneskorådet redogör för processen och arbetet från Agenda21 mötet i Rio 1992 till Rio + 20 år 2012. Carl Lindberg, särskild rådgivare till Svenska Uneskorådet om Utbildning för hållbar utveckling. **Sal C231 (80 platser)**

12. "Normkritisk dramapedagogik – ett arbete om demokrati och inflytande i förskolan"

Kobjers förskola i Lund. Workshopledare: Lollo Rundkvist och Kalle Johansson, dramapedagog. **Sal E239 (40 platser)**

15:30 Ansats inför framtiden – hur går vi vidare?

Sal D138

Maria Rönn, Lärarförbundet Trelleborg. Ingrid Engdahl och Bibi Karlsson från OMEP.

16:00 Avslutning

[Programmet uppdateras kontinuerligt.](#)

[LÄS MER OM ARRANGÖRERNA PÅ NÄSTA SIDA](#)



Svenska OMEP Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire

<http://www.omep.org.se>

World Organisation for Early Childhood Education Organización Mundial para la Educación Preescolar

OMEP – är en frivilligorganisation som startades 1948 och har nationalkommittéer i mer än 65 länder. Svenska OMEP är en av dessa. OMEP arbetar för barn i åldrarna 0 - 8 år över hela världen med målsättning att ge dem de bästa förutsättningar för en god uppväxt. OMEP har rådgivande status till UNESCO, UNICEF och Europarådet och arbetar för en ökad förståelse mellan människor och därigenom för fred. OMEP anordnar världskongresser och internationella möten.

Svenska OMEP:s mål är att skapa kontakt och samverka både nationellt och internationellt, med och emellan olika yrkesgrupper som är engagerade i frågor som rör barn i åldrarna 0 - 8 år. Det sker bland annat genom att initiera och delta i internationella projekt som fokuserar på detta.

Svenska OMEP arrangerar temakvällar, debatter, seminarier och konferenser kring aktuella frågor och forskning samt studiebesök för utländska OMEP-medlemmar och internationella kontakter.

Svenska OMEP har deltagit i det internationella arbetet med FN:s Konvention om Barnets Rättigheter och arbetar för att sprida kunskap om denna.



Svenska Uneskorådet

<http://www.unesco.se>

Svenska Uneskorådet har två huvuduppgifter: att ge råd till regeringen när det gäller Unescos verksamhet och att informera om och väcka intresse i Sverige för Unescos arbete. I de flesta av Unescos medlemsländer finns en organisation som arbetar med Unescos frågor i det egna landet.

Åren 2005 till 2014 har utsetts till FN:s årtionde för utbildning för hållbar utveckling. Arbetet leds av Unesco. Syftet med årtiondet är att integrera principer, värderingar och kunskaper för hållbar utveckling i all utbildning och i allt lärande, så att människor ges möjlighet att ställa om samhället och hitta lösningar på världens ekonomiska, sociala och miljömässiga utmaningar.

Hållbar utveckling är det övergripande temat för den svenska Unescostrategin. Svenska Uneskorådet, i sin roll som samordnare av Unesco relaterad verksamhet i Sverige, framhåller bland annat att utbildning för hållbar utvecklings betydelse för FN:s arbete med att nå millenniemålen om utbildning för alla Education for all (EFA). Det räcker inte att alla barn går i skolan år 2015, det måste också finnas en tanke om vad de lär sig där och under vilka former.



MALMÖ HÖGSKOLA

<http://www.mah.se>

Malmö högskola är en modern och internationell högskola. Ungefär en tredjedel av våra nybörjarstudenter har internationell bakgrund och vårt mål är att skapa en mångkulturell studiemiljö, för alla. Vi är det lärosäte i landet som har störst andel kvinnliga professorer och vi rekryterar framgångsrikt studenter ifrån så kallade studieovana miljöer. Att högskolans studenter och forskare utgör en blandad grupp ser vi som en stor tillgång.

Högskolan samarbetar aktivt med näringsliv och offentlig sektor. Många av våra utbildningar är yrkesorienterade och innehåller inslag av praktik eller projektarbete i nära kontakt med externa aktörer. Forskningen är ofta flervetenskaplig och bedrivs i tätt samarbete med partners av olika slag.

Malmö högskolas utbildning och forskning har fokus på: skola och utbildning, hälsa och välfärd, nya medier, idrott, migration samt urbana studier. Vid Malmö högskola studerar ca 24000 studenter och vi har ca 1400 medarbetare.



REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
ON EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT

RCE Skåne

<http://www.rceskane.se>

Ett RCE är ett regionalt nätverk som ska sprida lärande för hållbar utveckling inom olika former för lärande.

Ett lärande som ska skapa förutsättningar och möjligheter för människor att ta ansvar för en hållbar framtid både på ett personligt och professionellt plan. Hur kan du och jag medverka till att detta blir verklighet? Vad kan vi åstadkomma tillsammans?

FN har förklarat perioden 2005-2014 som årtionde för lärande för hållbar utveckling för att manifesteras vikten av utbildning. För att ge slagkraft och spridning åt arbetet med lärande för hållbar utveckling har United Nations University introducerat idén om regionala centra, som arbetar lokalt för att stimulera och stödja detta lärande. Det finns idag 74 RCE i världen, varav 23 i Europa.